



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ИВАН СЕЛИМИНСКИ“

8800 Сливен, ул. „Драгоман“ № 1, тел. 044 62 47 74, e-mail: ivan_sel@abv.bg



УТВЪРДИЛ :..

Ваня Пенчева

Директор на ОУ „Д-р Иван Селимински“

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „Д-р ИВАН СЕЛИМИНСКИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2024 г.**

СЛИВЕН,
2020

I. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ

През 1908 година отваря врати начално училище - едноетажна сграда с четири класни стаи и две канцеларии в квартал „Ески джеми”. В него учат 160 деца. До 1925 година училището е начално с I, II, III и IV-то отделения.

Документирано е, че от 1922 - 1923 година се обособява Трета Сливенска прогимназия, която в началото на учебната 1925-1926 година е настанена в сградата на Първо начално училище „Д-р Иван Селимински”. През 1925 година, поради увеличаване броя на учениците, е завършен втори етаж на старата сграда. Паралелките са 8, а учителите - 12.

През 1938 година със средства на общината е построен гимнастически салон, над който през 1947 година са изградени 5 класни стаи.

През 1949 г. Трета прогимназия е обявена за средишна. Учителският колектив работи много и усърдно, учениците завършват с добър успех и обществеността в града сочи прогимназията като образцова.

От 1956 г. Трета прогимназия се развива като пълно основно училище. Броят на учениците нараства на 1300 вследствие миграцията. Повишаващите се изисквания към образователния процес налагат подобрения на материалната база. Последното разширение се извършва през 1963-1964 г. по инициатива на директора Жеко Бургуджиев. Новата голяма сграда на три етажа е построена и завършена през 1965 г. Въвежда се кабинетното обучение и са назначени на работа първите учители с висше образование. Училището прераства в осмокласно през учебната 1964-1965 година.

Седемдесетте години са наситени с промени. Оборудва се зала по чужди езици, изгражда се спортната база в училищния двор. През 1981-1982 година се поставя началото на СОУ „Д-р Иван Селимински” - тогава **Единно средно политехническо училище**. Прави се пълно обзавеждане на кабинетите с уреди и помагала, с учебно-технически средства. Сградата се топлофицира и се подменя осветлението. Със заповед на Министерството на народната просвета през 1984-1985 година училището се трансформира в Единно средно политехническо училище с преподаване на руски език. Учениците са 1800. От учебната 1995-1996 година се въвежда от първи клас ранно чуждоезиково обучение по английски език. От 2003 година училището се преобразува в основно.

Основно училище „Д-р Иван Селимински” е едно от най-престижните в града. Учителите успяват да формират високи критерии за усвоени знания, така че децата да се мотивират постоянно за постигане на високи резултати. За постиженията на своите ученици, най-изявените учители са получавали висока оценка и награди, описани в летописната книга на училището.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Д-р Иван Селимински”, град Сливен

1. Ученици

1.1. Прием

На основание чл. 258 и чл. 259 от ЗПУО, чл. 44 ал. 1 и ал. 2 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, издадена от Министъра на образованието и науката, и становище на Обществения съвет на ОУ "Д-р Иван Селимински", е утвърден следния план-прием за учебната 2020/2021 година:

Първи клас - 3 паралелки, с по 24 ученици в паралелка;

Пети клас - 4 паралелки, с по 26 ученици в паралелка.

Училището предлага паралелки със засилено обучение по математика и български език.

Приемът в първи клас се осъществява изцяло електронно.

Условията и редът за прием на ученици в пети клас са публикувани в сайта на училището <https://seliminski.com/priem.html>

1.2. Брой ученици

През 2020/2021 година се обучават 594 ученици от 1 до 7 клас, които се обучават в 12 паралелки в начален етап на образование и 12 паралелки в прогимназиален етап на образование. През последните пет години броят на учениците и паралелките в училището са както следва.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	594	24
2019/2020	585	24
2018/2019	615	24
2017/2018	623	25
2016/2017	627	25

Таблица 1 Брой ученици и паралелки за периода 2017 – 2020 година

Голяма част от учениците живеят в централната част на града и около района на училището.

През 2020-21 има един преместен ученик по желание на родителите.

Няма ученици с наложени санкции, както и ученици със специални образователни потребности.

2. КАДРОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ

2.1. Учители

В училището работят 42 високо-квалифицирани педагогически специалисти, от които:

учители: 6

старши учители: - 30

главни учители – 2

директор – 1

заместник-директори – 2

психолог – 1,

което е предпоставка за качествено образование.

В **начален етап** на общото образование преподават – 13 учители, в **прогимназиален етап** - 19, в **групи за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)**- 6.

През последните пет години се наблюдава поддържане на постоянен брой учители, като през учебната 2020-2021 година педагогическият колектив е намалял с един член.

По възраст, педагогическият персонал се разпределя, както следва:

до 25 години - 1
от 26 до 35 години - 2
от 36 до 45 години – 9
от 46 до 55 години – 17
от 56 до 60+ години – 13

По пол:

Жени: 38
Мъже: 4

Всички педагогически специалисти са с висше образование и учителска квалификация.

ОКС „Бакалавър“: 6
ОКС „Магистър“: 35
ОНС „Доктор“: 1

Образователно-квалификационна степен

5 ПКС – 15
4 ПКС – 4
3 ПКС – 4
2 ПКС – 12
1 ПКС - 1

Педагогически стаж

До 5 години - 3
6-14 години - 6
15 – 25 години - 12
26 – 35 години - 11
Над 36 години - 10

2.2. Непедагогически персонал

2.2.1. Администрация

- **Счетоводител** – 1, с ВИСШЕ образование, ОКС „МАГИСТЪР“, 11 години стаж.
- **Завеждащ административна служба (ЗАС)** - 1, с ВИСШЕ образование, ОКС „МАГИСТЪР“, 14 години стаж.
- **Касиер-домакин** - 1, с ВИСШЕ образование, ОКС „МАГИСТЪР“, 15 години стаж.
- **Библиотекар** - 1., с ПОЛУВИСШЕ образование, 39 години стаж.

2.2.2. Обслужващ персонал

Хигиенисти – 3, образование: СРЕДНО-СПЕЦИАЛНО

Поддръжка – 1, образование: СРЕДНО-СПЕЦИАЛНО

Охрана – 2, образование: СРЕДНО-СПЕЦИАЛНО

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	10	42		36
2019/2020	10	43		36
2018/2019	10	43		
2017/2018	11	43		
2016/2017	11	43		

Таблица 2 Кадрово обезпечаване в ОУ „Д-р Иван Селимински“ през последните пет години.

2.3. Квалификационна дейност

Учителите участват активно в квалификационни дейности за професионално развитие, като се включват ежегодно в обучителни курсове, семинари и други форми на квалификация на местно, регионално, национално и международно ниво, в изпълнение на Плана за квалификация на училището и РУО – Сливен

Служителите участват в различни опреснителни курсове и периодични обучения, организирани от оторизирани обучителни центрове, правителствени и неправителствени организации.

2.4. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

- Училището разполага със собствена сграда с две крила – по едно за всеки етап на общото образование, като всуко от тях е с отделен вход. Двете крила са свързани посредством топла връзка. За учениците от начален етап на общото образование е осигурена столова за хранене.
- Учебната база разполага с 24 класни стаи, от които 1 кабинет по химия и 1 кабинет по биология; 2 компютърни кабинета, оборудвани с компютърни станции.
- Всички класни стаи са оборудвани с настолен компютър, локален кабелен интернет и мултимедия.
- 2 класни стаи са снабдени с интерактивни смарт дъски.
- Два физкултурни салона в сградата са на разположение на учители и ученици за провеждане на часовете по ФВС и спортни занимания.
- Училището разполага с голям двор, на който са разположени две спортни площадки.
- Библиотеката разполага с близо 8000 тома, в които влизат учебно-методическа, педагогическа и художествена литература, специализирани педагогически издания.

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Образователно-възпитателния процес в ОУ „Д-р Иван Селимински“ се осъществява в съответствие с действащи Учебни планове и програми на Министерство на образованието и науката. Спазват се Държавния образователен стандарт и всички нормативни документи на МОН при планиране и организиране на учебно-възпитателната работа.
- При планиране и разработване на учебното съдържание, педагогическите специалисти успешно прилагат иновативни практики и подходи, както и ИКТ и различни дидактически ресурси.
- Успешно се прилагат съвременни и иновативни подходи в обучението наред с традиционните – прилагане на проектно-базирано и проблемно-базирано учене, работа в екип, семинарни занятия и др., което е предпоставка за развиване на умения на 21. Век у учениците.
- Постигане на високи резултати на Национално външно оценяване след 4. и 7. Клас. за периода 2017-2020 година.
- Заемане на призови места и високи постижения на олимпиади, регионални и национални състезания.
- При много малка част от учениците се наблюдават занижени нива на мотивация за учене или желание за участие в учебно-възпитателни класни или извънкласни дейности.

2.6. SWAT анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифицирани педагогически специалисти; - Реализиран план-прием на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; - Постигане на високи резултати и успеваемост на външно оценяване, олимпиади и конкурси; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Продължаване дейността на Училищното настоятелство; - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители; - Съхраняване на традициите и символите на училището;
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен PR на училището. - Липса на добри условия за извънкласни дейности; - Липса на съвременна спортна база; - Част от родителите не проявяват заинтересованост, наличие на формални взаимоотношения; - Ангажиране на повече ученици в ученическото самоуправление. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намалване на мотивацията за учене у учениците; <p>PR-реклама на училището.</p>

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията на ОУ «Д-р Иван Селимински» се базира на новостите в българското и европейско образование, съобразно новите тенденции в обучението и преподаването. Поддържането на високо качество на образование и устойчиво развитие на основни умения на 21. Век у учениците е сред водещите принципи при реализация на стратегията.

3.1. ВИЗИЯ

1. ОУ „Доктор Иван Селимински” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- ✓ начален етап: 1 – 4 клас;
- ✓ прогимназиален етап: 5 – 7 клас.

2. Продължаваме да работим за постигането на качествен образователен процес, насочен към развиване личния потенциал на всеки участник, с помощта на висококвалифицирани педагогически специалисти с модерно мислене, умеещи успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще работим по съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел изграждане на умения за учене през целия живот и пълноценно общуване.

5. Осъвременяване на учебната и спортна база за постигане на заложените приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим осъществяването на целодневна организация на учебния процес за учениците от първи и втори клас.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”, Национална програма „Спорт за всеки”, Програма „Без свободен час”, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот като запазим целодневната лекарска грижа.

11. Ще работим по традиционните форми на проектите: „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Ученически олимпиади и състезания“, „ Спорт за всеки” и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека.

3.2.МИСИЯ

1. Осигуряване и поддържане на високо качество на образователния процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

2. Формиране и възпитаване на функционална грамотност още от началната възраст на учениците. Повишаване способността на личността да открива, подбира,

извлича, анализира и синтезира информация от различни по своя характер източници.

3. Повишаване дигиталните компетентности на учениците, чрез използване на иновативни методи на обучение.

4. Разработване и реализиране на проекти по национални и международни програми.

5. Изграждане на стабилни партньорства между училището, обществени организации и институции.

6. Оптимизиране на взаимоотношенията между учители, родители и ученици, насочени към споделяне на общи ценности - уважение, екипност, грижа, отговорност и честност.

7. Осигуряване стабилност, ред и защита на децата в училище. Формиране култура на общуване и правилно поведение в обществото.

8. Създаване на образователна среда за качествено и достъпно обучение, чрез успешно съчетаване на националните традиции с европейските измерения за развиване на индивидуалността.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3.3. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Д-р Иван Селимински”, град Сливен до 2021 ГОДИНА

- Устойчиво качествено образование и конкурентноспособност.
- Устойчива професионална учебна общност.
- Продължаване работата по подобряване на учебната среда чрез използване на иновативни техники и технологии, с цел устойчиво развитие на умения на 21. век у учениците.
- Работа в сътрудничество между партньорите на учебно-възпитателния процес – учители, родители, ученици.
- Повишаване качеството на взаимодействие с институциите в сферата на образованието, социалната среда, правителствени и неправителствени организации, свързани с образованието и възпитанието на деца и подрастващи, както и с професионалното развитие на педагогическия персонал.
- Обогатяване и опазване на материално-техническата база.
- Автономия на училището.

СТРАТЕГИИ, ПРИОРИТЕТИ:	ЦЕННОСТИ	И	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:	ЗА
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. ✓ Формиращо оценяване и самооценяване ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ✓ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС 			1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с дългогодишен опит; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната	

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие 	<p>квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници ✓ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. Дежурство на учениците. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 4. Да продължи спазването на утвърдените традиции и символи на училището. 5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии, дирекционни съвети - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система - продължаване на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище
Използване на различни форми за мотивиране на персонала:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални и материални стимули. 3. Осигуряване и организиране на поддържаща и развиваща квалификация на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора:	Да продължи ефективната работа на Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Ремонт на физкултурния салон, съблекалните към него и спортните площадки. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обеспечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по

СТРАТЕГИИ, ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
	<p>реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p> <p>4. Изработване на грамоти, кът на славата, благодарствени писма до родителите.</p>

3.4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- ✓ Насочване на цялостната педагогическа дейност в училищната общност към интересите на учениците;
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по учебните предмети, развитие на умения за учене през целия живот;
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение за засилване на ученическата мотивация;
- ✓ Приемственост и плавен преход между начален и прогимназиален етап;
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- ✓ Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

3.5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището. –
- ✓ Чрез кандидатстване по Национални програми
- ✓ Чрез разработване на проекти по Европейски програми
- ✓ Чрез средства от Училищното настоятелство.

3.5.1. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година Едносменен режим на обучение и класова система.
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети. Други ремонти.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2020-2021 г. Цялостен ремонт и оборудване на кабинетите по химия и биология.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2020-2024 г. Поетапно закупуване на Touch Screen системи за кабинетите
4.	Изграждане кът на славата	Делегиран бюджет	2020-2024 г. Допълване през всяка учебна година
5.	Координиране действията на преподавателите от двата етапа на образование и уеднаквяване на изискванията им (открити уроци, уеднаквяване на критерии за проверка и оценка на знания).	МО	2020-2021 г. Открити уроци – начален и прогимназиален етап – 5клас с цел уеднаквяване изискванията и по-плавен преход между начален и прогимназиален етап. Провеждане на сбирки на МО. Обмяна на информация между учители от начален и прогимназиален етап.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	2020/2024г. През всяка учебна година
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2020/2024г. Кандидатсване по проект за изграждане, оборудване или ремонт на физкултурния салон.

8.	Продължаване на работата по програми и проекти: „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Ученически олимпиади и състезания“, Национална програма „Спорт за всеки“,	Министерство на земеделието и Министерство на образованието.	2020/2021г „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Ученически олимпиади и състезания“ – история и цивилизация – две групи и география и икономика 2020-2021 г., Национална програма „Спорт за всеки“, – Участие в проект „Еразъм +“ КД2 – Стратегически партньорства и обмен на добри практики - съвместен двугодишен проект с училища от Турция и Унгария - Ем. Йорданова. Удължаване на проекта до 01.07.2021
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни дейности.	Дарения	2020 – 2021 г.– Продължава традицията с Коледния базар. 2020 – 2021 г.– Продължава традицията с Мартенския базар. 2020 – 2021 г – Продължава традицията с даренията.
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и Фондация "Корпус за образование и развитие - КОРПЮС".	Делегиран бюджет, самофинансиране, "Корпус за образование и развитие - КОРПЮС".	2020 – 2024 г през всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник и щафета, участия в районни, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, УН	2020 – 2024 г през всяка учебна година
12.	Повишаване на качеството на обучение и мотивация за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап	Финансиране от Център за развитие на човешките ресурси	2020 – 2024 г

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Съгласно чл. 263, ал1, т1 от ЗПУО, стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 16 от 11.09.2020г.) и се актуализира при влизане в сила на нови нормативни документи, промени на основни положения в действащата нормативна база или значителни промени в организацията на дейността на училището. Срокът за изпълнение на тази стратегия е 2020/2024година. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници. Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на стратегията се извършва ежегодно.

Настоящата стратегия за развитие на училището е приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10 от 11.09.2020 г.