

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ИВАН СЕЛИМИНСКИ” СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР:
/В. Пенчева/

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Д-р Иван Селимински”, град Сливен

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Д-р Иван Селимински”, град Сливен

Кратки исторически данни:

През 1908 година отваря врати начално училище-едноетажна сграда с четири класни стаи и две канцеларии в квартал, наречен „Ески джеми”. В него учат 160 деца. До 1925 година училището е начално, с I, II, III и IV-то отделения.

Документирано е, че от 1922-1923 година се обособява Трета Сливенска прогимназия, която в началото на 1925-1926 година е настанена в сградата на Първоначално училище „Д-р Иван Селимински”. През 1925 година поради увеличаващия се брой ученици е завършен втори етаж на старата сграда. Паралелките са 8, а учителите -12.

През 1938 година със средствата на общината е построен гимнастически салон, над който през 1947 година са създадени 5 класни стаи.

През 1949 г. Трета прогимназия е обявена за средишна. Учителският колектив работи много и усърдно, учениците завършват с добър успех и обществеността в града сочи прогимназията като образцова.

От 1956 г. Трета прогимназия се развива като пълно основно училище. Броят на учениците нараства на 1300.

Увеличението на броя на учениците, вследствие на миграцията и повишаващите се изисквания към образованието, налагат подобрения и разширения на материалната база. Последното разширение се извършва през 1963-1964 г. по инициатива на директора Жеко Бургуджиев. Построена и завършена през 1965 г. е новата голяма сграда на три етажа. За първи път се въвежда кабинетно обучение и са приети първите учители с висше образование. Училището прераства в осмокласно през учебната 1964-1965 година.

Седемдесетте години са наситени с промени. Оборудва се зала по чужди езици, построява се спортната база в училищния двор. През 1981-1982 година се поставя началото на СОУ „Д-р Иван Селимински” - тогава ЕСПУ. Прави се пълно обзавеждане на кабинетите с уреди и помагала, с учебно-технически средства. Сградата се топлофицира и се подменя осветлението.

Със заповед на МНП през 1984-1985 година училището се трансформира в ЕСПУ с преподаване на руски език. Учениците са 1800. От 1995-1996 година се въвежда ранно чуждоезиково обучение на английски език от първи клас.

От 2003 година училището се преобразува в основно.

Учителите от училище „Д-р Иван Селимински” за сърцатата си работа неведнъж са получавали високи награди за своята учебно-възпитателна и извънкласна дейност, които са записани в летописната книга.

До днес в своя път през годините училище „Д-р Иван Селимински” винаги е държало първенството като едно от най-авторитетните в града учебни заведения. Напълно заслужава емоционалната клетва на поета Дамян Дамянов, който възкликва: „Родно училище, остани незабравимо и преосвещено!”

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	634	26
2014/2015	637	26
2013/2014	621	26
2012/2013	627	26

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	12	45		25
2014/2015	12	46		24
2013/2014	13	46		24
2012/2013	13	46		24

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал; - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Продължаване дейността на Училищното настоятелство; - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители; - Съхраняване на традициите и символите на училището;

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>- Недобра рекламна дейност. Недостатъчно добри условия за извънкласни дейности; - Недобра съвременна спортна база; - Част от родителите не проявяват заинтересованост, формални и неизчерпателни практики на комуникация; - Ангажиране на повече ученици в ученическото самоуправление.</p>	<p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците; PR-реклама на училището.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Д-р Иван Селимински”, град Сливен ДО 2021 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и Фондация "Корпус за образование и развитие - КОРПЛЮС".

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства между училището, обществените организации и институциите.

6. Оптимизиране на взаимоотношенията между учители, родители и ученици, насочени към споделяне на общи ценности- уважение, екипност, грижа, отговорност и честност.

7. Осигуряване стабилност, ред и защита на децата в училище. Формиране култура на общуване и правилно поведение в обществото.

8. Осигуряване на образователна среда за качествено и достъпно обучение чрез съчетаване на националните традиции и европейските измерения.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Доктор Иван Селимински“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Продължаваме да работим за постигането на качествен образователен процес, насочен към развиване личния потенциал на всеки участник, с помощта на висококвалифицирани педагози със съвременно мислене, умеещи успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще работим по съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да изграждаме умения за учене през целия живот и пълноценно общуване.

5. Изграждане и модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от високо квалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим осъществяването на целодневна организация на учебния процес за учениците от първи и втори клас.

9. Ще продължим да работим активно по програмата „Еразъм +“ на Европейския съюз, Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Национална програма „Спорт за всеки“, Програма „Без свободен час“, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот като запазим целодневната лекарска грижа.

11. Ще работим по традиционните форми на проектите: „Училищен плод“, „Твоят час“, „Move week“, „Багрене от природата-традиции и наука“ и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности с цел засилване на ученическата мотивация;
- Приемственост и плавен преход между начален и прогимназиален етап;

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогащаване на материалната база и допълнително финансиране.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.-2021 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
5.	Координиране действията на преподавателите от двата етапа на образование и уеднаквяване на изискванията им (открити уроци, уеднаквяване на критерии за проверка и оценка на знания).	МО	постоянен
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	По проекти	2016 – 2021 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми и проекти: „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Багрене от природата-традиции и наука“, „Твоят час“, програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, Национална програма „Спорт за всеки“, „Move week“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието и Национален политехнически музей-Музей на текстилната индустрия, гр.Сливен, ЕК	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни базари.	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и Фондация "Корпус за образование и развитие - КОРПЛЮС".	Делегиран бюджет, самофинансиране, "Корпус за образование и развитие - КОРПЛЮС".	през всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник и щафета, участия в	Делегиран бюджет, 129 ПМС, УН	постоянен

	районни, общински и национални спортни състезания, участие в международен проект „Move week”.		
13.	Управление на международни проекта по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори - ключова дейност К1: образователна мобилност за граждани „Повишаване качеството на обучение и мотивация за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование“.	Финансиране от Център за развитие на човешките ресурси	2016 – 2018 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
	11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. Дежурство на учениците.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>4. Да продължи спазването на утвърдените традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии, дирекционни съвети - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система - продължаване на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала:</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални и материални стимули.</p> <p>3. Осигуряване и организиране на поддържаща и развиваща квалификация</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ:	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ:
	на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора:	- Да продължи ефективната работа на Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Ремонт на физкултурния салон, съблекалните към него и спортните площадки. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Изработване на грамоти, кът на славата, благодарствени писма до родителите.

Настоящата стратегията за развитие на училището е приета с решение на Педагогически съвет - Протокол № 11 от 12.09.2016 г.