



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ИВАН СЕЛИМИНСКИ“

8800 Сливен, ул. „Драгоман“ № 1, тел. 044 62 47 74, e-mail: ivan_sel@abv.bg

Утвърдил:

Ваня Пенчева

Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020) ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ “Д-р Иван Селимински” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ “Д-р Иван Селимински”, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ “Д-р Иван Селимински” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “Д-р Иван Селимински” училище за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ “Д-р Иван Селимински” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог и при нужда логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от ОУ “Д-р Иван Селимински” или в партньорство с центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано училищния психолог или консултант от център за кариерно развитие, е част от общата подкрепа на учениците.

В ОУ “Д-р Иван Селимински” функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Всички морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ “Д-р Иван Селимински” обща подкрепа.

Общата подкрепа включва дейности, насочени към развитието на потенциала на всеки ученик, базирани на индивидуалния подход и съобразени с Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик.

Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и при нужда се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година или при нужда по всяко време;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация ;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез индивидуален план за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ “Д-р Иван Селимински” уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие, и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Уч. психолог, учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. 2020	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	постоянен	библиотекар	
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2020	нач.учители, възпитатели учители 5-7 клас	
Представяте на дейностите по интереси от регионалните центрове	постоянен	представители на център за кариерно ориентиране	при заявка
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	01.05.2021	Уч. психолог, класни ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Уч. психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	

Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКПППУ	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителственият сектор и гражданската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.