

Erasmus+

OU D-r Ivan Seliminski

- Erasmus+
- Human Resource Development Centre (HRDC)
- Learning Mobility of Individuals
- Mobility of learners and staff
- School education staff mobility
- Call 2017
- Round 1
- Grant Agreement Number 2017-1-BG01-KA101-035608
- Report Type Final
- Date of submission 03/09/2018

Ваня Пенчева
Name of legal representative

Main content:	Report Form
Number of attachments:	10

General Information

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- **General Information**
- **Context:** this section resumes some general information about your project;
- **Summary of the Project**
- **Summary of participating organisations**
- **Implementation of the Project**
- **Project Management**
- **Activities**
- **Participants' Profile**
- **Learning Outcomes and Impact**
- **Dissemination of Project Results**
- **Budget**
- **Closing remarks**
- **Annexes:** additional documents that are mandatory for the completion of the report;

For your convenience, some parts of this report are prefilled with information from the Mobility Tool+

1. Context

this section resumes some general information about your project;

Programme	Erasmus+
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	School education staff mobility
Call	2017
Report Type	Final
Language used to fill in the form	BG

1.1. Project Identification

Grant Agreement Number	2017-1-BG01-KA101-035608
Project Title	Модерно образование, ориентирано към личността на ученика- интереси, потребности, заложи
Project Acronym	
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01/08/2017
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31/07/2018
Project Total Duration (months)	12
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	OU D-r Ivan Seliminski

1.2. National Agency of the Beneficiary Organisation

Identification	Human Resource Development Centre (HRDC)
----------------	--

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Summary of the Project

Please provide a short summary of your project upon completion. The main elements to be mentioned are: context/background of the project; objectives; number and type/profile of participants; description of undertaken activities; results and impact attained; if relevant, longer-term benefits.

Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications or when giving information on a completed project. It will also feed the Erasmus+ Dissemination Platform (see annex III of Programme Guide on dissemination guidelines).

Please be concise and clear.

"Модерно образование, ориентирано към личността на ученика- интереси, потребности, заложи" - Проект на ОУ"Д-р Иван Селимински, гр.Сливен по КД1 на европейска програма Еразъм+ завърши успешно.

Сега, когато приключваме дейностите, заложи по настоящия Проект, смело можем да заявим, че основните цели, които си поставихме на етап подаване на кандидатура, са осъществени при активно участие на целевите групи- педагогически и непедагогически персонал, ученици, родители, обществени организации:

- Усъвършенствани са компетентностите, знанията и уменията на учителите и психолога с цел предлагане на качествено обучение и възпитание на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване. Това бе реализирано в богато наситената вътрешноквалификационна дейност през изминалата учебна година и при провеждане на сценично-музикални тържества и благотворителни дейности.
- Проектът предостави по-големи възможности за професионално и кариерно развитие на училищния персонал - четирима колеги участваха активно в квалификационни курсове на теми, отговарящи на идентификационните им нужди.
- Повиши се мотивацията и удовлетвореността на учителите в ежедневието им работа.Подобри се нивото на ключови компетентности и умения чрез увеличаване на възможностите за учене и чрез засилено сътрудничество между сферата на образованието и пазара на труда.
- Лингвистичните компетентности на учителите и психолога са подобрили.
- Все по-всеобхватно се прилагат иновативни техники и методология, използват се онлайн ресурси, създават се и се използват електронни образователни портали и уебсайтове в часовете в начален и прогимназиален етап на образование.
- Паралелно с развитие и усъвършенстване на грамотността, езиковите умения и дигиталните компетентности на учениците, ние се фокусирахме върху потребностите, интересите и заложи им в процеса на работа и общуване. По този начин насърчихме предприемаческия им нюх, необходим за бъдеща личностна изява на пазара на труда. Учениците участваха в състезания и олимпиади, завоювайки престижни места; работиха ефективно по групи, създавайки отлични презентации за проведените проектобазирани уроци; проявяваха толерантност и инициативност, участвайки в благотворителни инициативи, адресирани към деца в неравностойно положение или деца със здравословни проблеми.
- Целевите групи-учители, ученици, родители, Обществен Съвет, Училищно настоятелство, обществени институции относно Европейските образователни програми в края на Проекта са много по-информирани.
- Интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни: обмен на идеи и опит, споделяне на добри практики с колеги, с които сме се запознали по време на мобилностите. В периода на четирите мобилности в Ирландия, Италия и Германия посетихме уникално работещи европейски училища и успяхме да усетим класната стая на 21 век, разполагаща с разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа, в която да развием критичното мислене и креативността в съвременното поколение учащи се.
- В просеца на реализиране на дейностите по Проекта авторитетът на училището като институция за обучение и възпитание на младите хора се издигна. През настоящата учебна година са привлечени седем млади специалисти.
- Запознахме се с най-съвременните учебни програми за преподаване на английски и немски език, с нови образователни методи при огромяване и изграждане на базисни знания и умения в начален етап, педагогически техники и подходи, които прилагаме вече в работата с подрастващите за по-високо качество на обучението, мотивация за учене, изява на таланта, толерантност във взаимоотношенията, което ни носи удовлетворени от професията и мотивация за нови инициативи и активна работа.

Please provide a translation in English.

"Modern education-focused on student's personality - interests, needs, talents" Erasmus+KA1 Project has been already accomplished. Teachers in English, German, a primary teacher and the psychologist of the school took part in the Project.

The basic project objectives of D-r Ivan Seliminski Primary School,Project are fulfilled.The main goals of it were focused on increasing the quality and efficiency of educational process by implementation of innovative interactive methods, use of ICT, creating and maintaining a positive emotional environment of communication to provide modern education to young generation in the 21 century classroom.

1) Taking part in qualification courses in Italy, Germany and Ireland our participants were provided with a toolbox to enhance their own 21st century skills and those of their students across a range of school subjects.

2) The level of teachers' key competences and skills has been enhanced. We really do our best to offer quality training to young people to make school an attractive place for learning and emotional communication. We became more encouraged to motivate students to learn and to express their talents.

3) ICT in classes and extracurricular activities have been successfully enhanced and improved.

4) teachers' motivation and satisfaction of their responsibilities have been increased.

5) the prestige of the school as an educational institution for young people has been raised throughout one-year-project activities.

6) Participating in four different qualification courses in Florence, Bologna, Dublin and Regensburg we were satisfied to get known a wide range of activities and experiences aimed toward promoting higher student self-esteem, increased student involvement and greater cohesion among teachers, students and their families.

7)Inter-cultural communication with colleagues from other European countries has been implemented - exchanging ideas and experience, sharing of good practices. the result is a higher level of awareness of an European lifelong learning mission designed to complement policy reforms at national level and to support the modernization of education.

Teachers in English, German, a primary teacher and the school psychologist attended Erasmus+courses in Italy, Germany and Ireland. The following organisations are our partners and receiving institutions: LEAP, Horizonte, Alpha College and EuroPass.The German teacher attended "Language and Practical Methodology" course in order to refresh her language skills and competences, the English teacher attended " Using technology in the 21st century classroom" The primary teacher took part in one-week-course "Creating teaching approaches in early years", and the psychologist of the school participated in "Teaching strategies, conflict management and emotional literacy' mobility course. All the colleagues are pretty satisfied and encouraged to find the most appropriate way to work with students and to focus on their talents, needs and interests.

The project participants improved their language, digital and leadership skills to become more confident in teaching, which is beneficial for the students. Erasmus+ KA1 project gave them new teaching ideas, skills and materials, increased their own ability to encourage empathy and emotional literacy among today's students- tomorrow's active citizens.

The teaching ideas and materials acquired on the course we were given are used not only to enhance the lessons, but they were disseminated to our colleagues at workshops which were organized after each mobility, so that a large number of students and teachers have been benefited.

We organized creative workshops, foreign language teachers seminars, discussions throughout the year to share our experiences and to disseminate the idea of European education.

A high percentage of students were involved in project-based and problem-based lessons, school celebrations and in a various charity campaigns as well.

The programs of the courses offered us various initiatives such as visiting lessons with an interactive whiteboard, electronic tests designing, workshops on teaching foreign languages, a variety of approaches and ideas for using technology in class were introduced by leading European educational institutions - our partners.

We are very grateful now for the great opportunity to belong to an European education family and to improve our skills and competences to raise the prestige of our school.

3. Summary of participating organisations

Role of the Organisation	PIC of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Type of Organisation
Applicant Organisation	948464546	OU D-r Ivan Seliminski	Bulgaria	School/Institute/Educational centre – General education (primary level)
Partner Organisation	949115610	Language Education And Partnerships LTD	United Kingdom	Other
Partner Organisation	933159983	Horizonte - Institut für Sprache, Kommunikation und Kultur Regensburg e. V.	Germany	Other
Partner Organisation	947318394	EUROPASS sas	Italy	School/Institute/Educational centre – Adult education
Partner Organisation	945895889	Alpha College of English	Ireland	School/Institute/Educational centre – Adult education

Total number of participating organisations:	5
---	----------

4. Implementation of the Project

To what extent were the objectives of European Development Plan achieved? How were they reached? Please comment also on any objectives that were not achieved and describe any achievements that exceeded initial expectations.

ОУ 'Д-р Иван Селимински' приключи своята работа по Проект по КД1 на Европейска програма "Еразъм+" на тема: "Модерно образование, ориентирано към личността на ученика- интереси, потребности, заложби". Целта, която ни водеше в тази посока е все по-висок процент ученици да бъдат мотивирани да учат, да изпитват потребността да бъдат по-информирани, да разкриват и реализират своя талант, да търсят ценното и стойностното във взаимоотношенията си. За постигането на тази цел и превръщането ѝ в основа на образователно-възпитателния процес ние се фокусираме върху усвояване на основни умения, на трайно придобити компетентности и знания не само в областта на родния език и природо-математическите науки, но и върху технологичната и дигитална грамотност, както и уменията за общуване. Убедени сме, че в основата на този процес са базисните компетентности и постоянната продължаваща квалификация на учителите.

При избор на обучителни дейности търсихме тясна връзка между програмата на курсовете и целите, които си поставя училището ни- цели, заложи в Проекта, тясно свързани с глобалната тема за учебната 2016/17г.

1.Повишаване мотивацията за учене чрез методите и практиките на модерното образование, ориентирано към личността на ученика, към неговите интереси, потребности, заложби.Ето защо кандидатите ни се насочват към курсове, които в най-голяма степен отговарят на потребностите им.
2.Усъвършенстване компетентностите, знанията и уменията на учителите и психолога ни с цел предлагане на качествено обучение и добро възпитание на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване. Избраните курсове усъвършенстваха компетентностите на колегите,подобриха уменията им за прилагане на модерни технологии в процеса на обучение, както и подобряване на психологическия микроклимат в училище.

3.Чрез Проекта получихме подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност както и възможности за професионално и кариерно развитие на училищния персонал.

4.Търсихме възможности за сътрудничество с Европейски училища и споделяне на добри практики в просеца на обучение. Четирите мобилности предоставиха възможност на учителите и психолога ни да посетят различни училища, да разговарят и обменят опит.Така идеите за интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни се реализираха чрез споделяне на добри практики и форми на работа.

Проучихме различни възможности за обучение и избрахме 4 обучителни институции в Европа, заради богатият им опит в провеждането на квалификационни курсове и семинари.

Амбицията ни да осъществим Проекта е продиктувана от увереността, че обучителните курсове ще допринесат в най-голяма степен за усъвършенстване на редица компетентности, необходими за постигане на модерно образование, качествено обучение, ориентирано към личността на ученика, към неговите интереси, потребности, заложби. Очакванията ни се реализираха на практика. Участниците в мобилности бяха обучавани от изявени специалисти, което повлия позитивно върху лингвистичните им компетентности. Заредихме се с нови, свежи идеи, които сега прилагаме в процеса на работа.

Позитивните резултати от квалификациите наистина рефлектират върху цялостния процес на обучение и общуване- в класни и извънкласни форми, при подготовка за състезания, при НВО, при изява на учениците в музикално-сценични тържества, при споделяне на материали в интернет пространството.

Получихме възможност да обновим методиката на преподаване, управление и практически техники, при работа с интерактивна дъска и прилагане на модерни дигитални технологии в часовете, а това мотивира все повече деца да учат с желание, провокира интересите и потребностите им, вдъхнови таланта им.

Запознахме се с най-съвременните учебни програми за преподаване на английски и немски език, с нови образователни методи при огромяване и изграждане на базисни знания и умения в начален етап, педагогически техники и подходи, които прилагаме вече в работата с подрастващите за по-високо качество на обучението, мотивация за учене, изява на таланта, толерантност във взаимоотношенията.

По време на обучението посетихме училища в различни Европейски страни и успяхме да усетим класната стая на на 21 век, разполагаща с разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа.

Психологът на училището участва в курс, фокусиран към добри практики с цел привличане на родители към екипна работа за усвояване на модели на поведение на учениците, които да им помогнат да се впишат по-добре в групата на своите връстници, както и в училищната общност като цяло. Курсът зареди колегата ни с много свежи идеи за работа с деца с нарушена активност на вниманието, дислексия и хиперактивност.

Разнообразната програма, заложи в квалификационните дейности, съответстваще на основните приоритети и цели в Европейския план за развитие на училището в посока модерно образование, ориентирано към личността на ученика. Участието в квалификационните курсове ни донесе

удовлетвореност и вдъхновение за работа.

If relevant for your project, did you use Erasmus+ online platforms (e.g. EPALE, School Education Gateway, eTwinning) for the preparation, implementation and/or follow-up of your project?

В търсене на идеи за проекта, подходящи обучителни курсове, свързани с темата на Проекта, както и партньори, сме ползвали информация от School Education Gateway и eTwinning. За впечатления и обратна връзка сме използвали EUSurvey.

How did the participating organisations contribute to the project? What experiences and competencies did they bring to the project?

Обучителни институции в Италия, Германия и Ирландия, които избрахме за наши партньори и доставчици на обучение по Проекта, предложиха разнообразни дейности пред четиримата колеги на ОУ "Д-р Иван Селимински" за европейска мобилност, атрактивни възможности за повишаване качеството на обучение, иновативни подходи и интеркултурно общуване. Чрез обучителните курсове бяха освежени и усъвършенствани редица компетентности - иновативни техники, нетрадиционни подходи в процеса на обучение и емоционално общуване. Обучаваха ни специалисти, носители на езика, което има позитивно влияние върху лингвистичните ни компетентности и комуникация на чужд език. Обучителните курсове ни предоставиха възможности да освежим знанията си, да бъдем по-уверени при четене на автентични материали, слушане, водене на свободен разговор, използване на онлайн ресурси и работни листи на чужд език. Това е много полезно за институцията ни като цяло - в редовните часове по английски език, при подготовката за състезания, при споделяне на материали в интернет пространството. Възможност за учителите да обновим методологията на преподаване на чужд език, управление и практически техники, при работа с интерактивна дъска и прилагане на други съвременни дигитални технологии в часовете, което ще мотивира повече деца да учат с желание, ще понижи стреса при преход от IV в V клас. Тези умения са ни нужни в ежедневната работа, в извънкласните форми и при участие в междуучилищни проекти по "Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики" (КД2). Запознахме с най-съвременните иновативни методи, инструменти, педагогически техники и подходи, които прилагаме в работата си с подрастващите. Дискутирахме актуални теми, а именно: "Новите технологии в съвременното образование", творчески семинари на тема "Как да вдъхновим учениците да учат, използвайки съвременните технологии", "Креативност в класната стая", "Обърната класна стая", "Използване на технологии в класната стая на 21 век" "Обучение по метода Монтесори", "Интернет агресия" - дейности, отговарящи на потребностите ни като учители, което даде принос в работата ни с децата. След завръщането си ние работихме активно, за да превърнем кабинетите в училище в модерни класни стаи, използвайки разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа. Работим с интерактивна дъска, мултимедия, имаме отлична техника за упражнения от типа "слушане с разбиране", променихме доколкото е възможно интериора на кабинетите, за да бъдем наистина привлекателна среда за ученици и родители. Запознавайки се със съвременни техники на преподаване, се чувстваме по-подготвени в ежедневните си усилия да мотивираме учениците да учат и творят. Повишавайки качеството на преподавателските си умения, сме по-полезни за възпитаниците си, за колегите при обмен на опит и за училището като цяло, допринасяйки за издигане авторитета му като институция сред обществеността. Срещата с партньори в лицето на "Алфа Колидж", Дъблин, Ирландия, "EuroPass", Флоренция, Италия, "Horizonte", Регенсбург, Германия и "LEAP", Болоня, Италия, ни даде уникална възможност да се докоснем до културното наследство на тези страни, да усетим съвременния начин на живот и богатите традиции на образователната система в посочените европейски страни. Общуването с приемните семейства е принос в усъвършенстване на уменията да общуваме свободно в неформална обстановка, да разкажем за себе си, да представим България достойно. Стремехът към подобряване качеството на образование е предпоставка за формиране личността на учениците и развитие на компетентности на базата на чуждоезиковото обучение и прилагане на иновативни методи и технологии, което от своя страна ще засили европейските измерения в училищния живот. Връзките, създадени по време на мобилностите ще се разширят. Комуникацията с колеги, с които се запознахме по време на обучителните курсове продължава и до днес. Все повече изкрystalизира идеята за съвместен проект за обмен на добри практики по КД2. Ние и в момента кандидатстваме като партньори по КД2 с координатор училище в гр. Измир, Турция и очакваме резултатите през месец август. Комисията по Европейски проекти в училище е убедена, че избраните курсове за учители и психолог са най-подходящият форум, който допринася в най-голяма степен за освежаване и усъвършенстване знанията и уменията на колегията, разгръща пред тях много нови възможности за контакт с учители от други европейски училища. След видяното, наученото и преживяното по време на мобилностите, ние се завърнахме окрилени, заредени с нов импулс за работа, което инициира още много нови идеи за работа в училище с всички целеви групи, посочени в Проекта.

How did the participating organisations communicate and coordinate?

ОУ "Д-р Иван Селимински" в качеството си на Бенефициент по Проекта и изпращаща организация, осъществи подготовка в няколко аспекта: дигитална, езикова; подготовка на презентации, представящи училището ни; техническа подготовка; разработка на материали, представени на конференции и кръгли маси, с цел разпространение идеите за европейско образование и възможностите, които предоставя програма Еразъм+ КД1.

Снимков материал, готови презентации, продукти, разработени с инструменти и ресурси, овладени по време на обученията, бяха споделени със съответните учебни институции. Контактите ни с нашите партньори в лицето на "Алфа Колидж", Дъблин, Ирландия, "EuroPASS", Флоренция, Италия, "Horizonte", Регенсбург, Германия и "LEAP", Болоня, Италия започнаха на етап кандидатстване, продължиха след финансиране на настоящия проект, активираха се по време на самите мобилности, продължават и до днес. Споделяме материали от мобилностите на страниците на съответните организации във фейсбук, както и в сайта на училището ни. Координаторът по проекта е в тясна връзка с организаторите на учебни мобилности, съвместната работа е представена на кръгла маса, организирана съвместно с РУО на МОН, Сливен, както и на събеседвания и дискусии след проведени открити уроци в училище и благотворителни инициативи, съвместно с Младежки център, Сливен, ЕвропаДиректно, Сливен, Община Сливен.

How did you choose the hosting organisations?

На етап кандидатстване разгледахме сайтовете на различни европейски учебни институции. Използвахме каталога с курсове в образователния портал <https://www.schooleducationgateway.eu/bg/pub/opportunities.htm>, гледахме видео уроци, дискутирахме мнения във форумите. Обсъдихме предлаганите курсове и търсихме такива, които в най-голяма степен да отговарят на идентифицираните нужди на участниците в мобилности. Разменихме имейли, посочващи темата на предстоящия проект, посочихме онова, което ни е необходимо за развитие и като сфери на подобрене, и еднородно стигнахме до решението наши сътрудници в качеството си на приемащи организации да бъдат "Алфа Колидж", Дъблин, Ирландия (<https://alphacollege.com/>) "EuroPASS", Флоренция, Италия (<http://www.teacheracademy.eu/en/>), "Horizonte", Регенсбург, Германия (<http://www.horizonte.com/>) и "LEAP", Болоня, Италия ("LEAP" е позиционирана в Уелс, но предлага учебни курсове в няколко европейски страни <http://www.leaponline.eu/training-courses/>).

И четирите институции, които избрахме за партньори по Проекта се отличават с богат опит, специализирани са в обучението на училищен персонал от цял свят. Впечатлени останахме от факта, че в тези институции работят висококвалифицирани обучители, както и автори на учебници и помагала по английски и немски език и други общообразователни предмети, както и психолози, ментори. Институциите се ползват с международна репутация, заради иновативните методи и техники на обучение в класната стая на 21 век, а това в най-голяма степен отговаря на посочените нужди на училището ни, заложили като приоритетни цели в планираните дейности по Проекта. Нашите партньори ни предоставиха материали, които споделихме с колеги от училище, от града и региона, на проведените през годината творчески семинари и дискуссионни кръгли маси, с цел разпространение идеите за европейско образование и стратегиите на програмата за учене през целия живот. След обсъждане на възможностите, предоставени от учебните институции, осъществихме контакт по електронната поща и заявихме желание да бъдем включени в регистрационните планове. Попълнихме формуляри, представяйки профилите на трима учители и психолога на училището, опита и компетентностите им, споделихме идентифицираните нужди като сфери на подобрене, с цел повишаване качеството на преподаване и емоционално общуване в начална и прогимназиална степен на образование. Споделихме необходимостта от усъвършенстване на методиката на обучение и възпитание с цел класната стая, в частност, и училището като институция, да се превърнат в желана територия за учене и общуване сред децата на възраст 7-14 години. След размяна на имейли, сътрудници към институциите-доставчици на обучение, изпратиха покани за квалификационни курсове с предварителна регистрация и приложени програми за четирите мобилности. Разнообразната програма, посочена в квалификационните дейности, съответства на заложените приоритети в Европейския план за развитие на училището с цел предлагане на качествено образование и модерно образование, фокусирано към личността на ученика и превръщане на ОУ "Д-р Иван Селимински" в привлекателна територия за учене и общуване на подрастващото поколение, и амбицията на целия колектив във формиране на интелигентни личности. Убедени бяхме, че програмите на курсовете ще предложат много нови идеи за преподаване, ще освежат знания и умения по чужд език, ще предложат материали и учебни ресурси, онлайн ресурси, образователни сайтове, образователни игри, интересни форми за разрешаване на конфликти и емоционално общуване, които ще бъдат използвани в училище, за да мотивират учениците да учат с желание и интерес, както и при качествената подготовка за

състезания и музикално-сценични изяви, при организиране и подкрепа на благотворителни инициативи.

Сега, в края на Проекта, след участие в обучителните курсове можем искрено да споделим, че очакванията ни бяха напълно оправдани. Проведени са редица инициативи, в които сме приложили техники, усвоени по време на мобилностите.

5. Project Management

How did the participating organisations manage practical and logistical matters (e.g. travel, accommodation, insurance, safety and protection of participants, visa, work permit, social security, mentoring and support, preparatory meetings with partners etc.)?

ОУ "Д-р Иван Селимински" в качеството си на изпращаща организация отговаря за попълване, валидиране и онлайн подаване на електронния формуляр за кандидатстване по Проект за мобилност, КД1 - "Образователна мобилност за граждани/Мобилност на персонал в училищно образование", за подписване и управление на споразумението за отпускане на финансова подкрепа и отчитането му на един по-късен етап пред Националната Агенция. В качеството си на Бенефициент, училището ни се задължава да изпълнява дейностите, съгласно съответното бюджетно перо, в съответствие с данните във формуляра си за кандидатстване, одобрен от НА, в изпълнение на Договор 2017-1-BG01-KA101-035608 по проект на тема: "Модерно образование, ориентирано към личността на ученика- интереси, потребности, заложби", подписан през месец юни, 2017г. Сключено бе двустранно Споразумение между НА и училището ни за разпределението на средствата, в съответствие с работната им натовареност при изпълнение на Проекта.

Координаторът отчита изпълнението на дейностите по Проекта от името на всички участници в него. Изпращащата организация в лицето на ОУ "Д-р Иван Селимински" и приемащите организации в лицето на "Алфа Колидж", Дъблин, Ирландия, "EuroPASS", Флоренция, Италия, "Horizonte", Регенсбург, Германия и "LEAP", Болоня, Италия, заедно с участниците в квалификационните курсове, изготвиха споразумение преди стартирането на мобилностите. Това споразумение определя целите и дейностите по време на престоя в чужбина и установява правата и задълженията на всяка от страните, превеждане на финансови средства за престой в приемни семейства или хотел, както и такса обучение.

След получено финансиране от НА, главният счетоводител извърши финансови плащания за съответните курсове, както и за престоя. Всеки колега-участник в мобилност, получи средства по банков път, които са предвидени за закупуване на билети и дневни.

Две седмици преди посочената начална дата на обучителните курсове, на електронната поща на координатора, получихме email с точен адрес и профил на приемните семейства на учителите по немски и английски език, както и хотелите, в които бяха настанение началната учителка и психолога.

Координаторът по Проекта, съвместно с всеки един от кандидатите, се свързва по електронната поща и чрез фейсбук с приемните семейства, за да ги информира за точната дата и час на пристигане.

Получихме координати на участниците от други Европейски училища, одобрени и финансирани за същата квалификационна дейност. Всеки участник се свързва по електронната поща с колегата си, посочен като негов съквартирант по време на престоя и така бяха осъществени първите стъпки на запознанство, което за всички прерастна в приятелство, тъй като комуникацията продължава и до днес.

Отново по електронната поща се свързахме и с организатора на всеки един курс, за доуточняване на детайли по време на мобилността.

След сключване на договора за финансиране с Националната агенция, закупихме билети, преведохме необходимите средства за обучение и настаняване. Учителите ни имат осигурена застраховка при пътуване, а за престоя си в чужбина разполагат със Здравна европейска карта. След приключване на всяка мобилност по Проекта, Координаторът отчита чрез Mobility Tool+ мястото на тръгване и мястото на пристигане на мобилността, за която е предоставена финансова подкрепа за транспортни разходи. Бенефициентът отчита в Mobility Tool+ началната и крайната дата на престой извън страната за всяка мобилност, за която е отпусната индивидуална финансова подкрепа. Mobility Tool+ изчислява размера на финансирането за индивидуална подкрепа въз основа на приложимата единична ставка.

Участниците в квалификационни курсове изготвиха отчет за дейността чрез онлайн въпросник, предоставяйки обратна връзка по отношение на фактическите данни и тяхната оценка за проведените дейности извън страната както и за последващите действия.

Притежаваме дванадесет протокола от проведени срещи на Комисията по европейски проекти в училище, които удостоверяват проведените, срещи, дискусии, мониторинг. Копия от тези протоколи ще бъдат предоставени при отчета пред НА. Налице са споразумения за работа по Проекта между Координатора, Главния счетоводител и всеки участник. Притежаваме Споразумение за спазване на качеството на проектните дейности от страна на участващите страни в Проекта. Ще представим в НА изготвени заповеди на името на всеки един участник в мобилност на основание Наредба за служебните командировки и специализации в чужбина.

При отсъствие на колега от училище поради участие в мобилност, учениците не са пропуснали нито един учебен час, учебният ритъм не е нарушен. Организирано бе взаимно заместване и качествено превеждане на часовете по Национална програма на МОН "Без свободен час". Притежаваме документи, удостоверяващи тези действия. Имаме сключени граждански договори за работа по проекта на името на главния счетоводител, Директора в качеството си на Ръководител на Проекта и Координатора за извършено заплащане за работа по Проекта.

How were quality and management issues (e.g. setting up of agreements with partners, learning agreements

with participants, etc.) addressed and by whom?

1. На етап кандидатстване получихме предварителна регистрация за избрания курс на името на училището.
2. След одобрение за финансиране от НА, изпратиме имейли до съответната организация с име и профил на съответния участник в мобилност. В срок до три дни получихме поздравителни писма и покана за регистрация на името на конкретния учител и психолога.
3. Попълнихме онлайн езиков тест в сайта на приемащата организация.
4. Получихме данни за инвойс-фактура за изплащане на средствата по настаняване и обучение.
5. Заплащането се извърши по банков път от главния счетоводител.
6. Получихме от организаторите в съответния град и учебна институция списък с предварителна литература и онлайн ресурси за самоподготовка.
7. Две седмици преди пътуването получихме имейл с данни за настаняване, адрес, профил на приемните семейства за учителите по английски и немски език, имената и националността, имейл адреси на останалите участници в курса. За началния учител и психолога - данни за хотела, в който ще бъдат настанени по време на обучението.
8. Закупихме самолетни билети.
9. Сключихме споразумения между Координатора, Директора на училището и останалите участници в мобилности с конкретно посочени права и задължения на всяка една от страните за качествено и отговорно изпълнение на задълженията по Проекта.
10. За всеки участник в мобилност бе осигурена застрахователна полица, издадена от застрахователна компания "Дженерали".
11. В края на обучителния курс попълнихме анкетни карти, отразяващи впечатленията ни от престоя в съответното учебно заведение.
12. Попълнихме, подписахме и подпечатахме редица документи, удостоверяващи работното ни място, позицията ни на учители в ОУ "Д-р Иван Селимински", гр. Сливен, лични данни, трудов стаж. Този документ представихме при визитите в европейски училища.
13. Изготвени са заповеди за всеки един участник в мобилност, посочваща имена, лични данни, наименование на курса, период на обучение, цел на пътуване и др. на основание Наредба за служебните командировки и специализации в чужбина. Посочени са сумите, които са изплатени за настаняване и обучение за всеки колега, финансови средства за самолетни билети по калкулатора за разстояния, както и дневните, които получава всеки един участник в образователна мобилност.
14. Всеки участник притежава следните документи: Европас Мобилити, Европас езиков паспорт и Европас автобиография, подпечатани с печатите на ОУ "Д-р Иван Селимински", от една страна и от съответната обучителна институция, от друга.
15. Всеки участник в квалификационен курс получи Сертификат от съответната обучителна институция с посочени часове обучение и социално-културна програма.
16. След приключването на всяка мобилност, колегите-участници в квалификационни курсове запознават колектива с наученото, видяното, преживяното по време на обучение, споделят впечатления в методичните обединения, както и на съвместни инициативи с обществени организации в града. Подготвени са рекламни материали за Проекта на училището, някои от които ще предоставим на НА при крайния отчет.
17. Попълнили сме въпросници, изпратени от съответните обучителни институции след приключване на квалификационните курсове, т.нар. "Доклад на участника", в системата на EUSurvey.

How did you assess the extent to which your project has been produced the anticipated results and reached its objectives?

1. Осъществени са четири мобилности, в които се обучаваха психолога на училището, двама учители по немски и английски език и учител в начален етап на образование, който впоследствие бе избран за заместник-директор по учебната част в начален етап на образование. Успешно участие на колегите ни, положителни емоции, много иновативни идеи, споделени и приложени в конкретната обучителна среда в училище-това е равносметката в края на осъществения едногодишен проект.
2. Проведени са редица благотворителни инициативи: учениците организираха събирането на средства за подпомагане лечението на Стилиян Колев – техен връстник и баскетболист. За събирането на тези средства в училище бяха организирани кампании за набиране на средства: дарения в кутии под мотото „Предай нататък“. Беше организиран и благотворителен коледен базар с предмети, изработени от учениците. Сумата, която събраха тези инициативи, беше в размер на 2200 лв.; „Подарък за непознато дете“ е Коледна благотворителна инициатива на Българския червен кръст, ежегодно подкрепяна от нашите ученици. Децата, заедно със своите родители, приготвиха подарък за свой връстник, който в навечерието на Коледа зарадва дете в неравностойно социално положение; Организирахме и благотворителен мартенски базар, мартеничките за които, учениците изработваха в часовете по изобразително изкуство, заедно със своята учителка. Сумата от този базар по предложение на учениците, бе дарена на българската църква; Подкрепихме инициативата за подпомагане лечението на

Милен Зайков, психолог в малко бургаско село; Учениците подкрепят и идеята на инициативата „Капачки за добри дела” и през цялата учебна година събират капачки, с които да бъде закупена техника за неонатологията в Окръжна болница Сливен.

3. Проведени са редица открити мероприятия във вътрешноквалификационната дейност на методичните обединения - открити уроци в начален и прогимназиален етап на образование, проектобазирани уроци по английски, немски, история; интегриран дуален урок по английски език и география. Открит урок по английски език, на който успешно бяха демонстрирани уменията на учениците да използват смартфони, таблети и интерактивна дъска в процеса на обучение- иновативни методи, усвоени по време на мобилността в "Алфа Колидж".
4. Успешно участие и призови места в регионални и национални състезания по английски език, регионални и национални кръгове на олимпиадите по история, география, физика, химия, математика. Успешно представяне на отборите по баскетбол, лека атлетика и футбол на училището в регионални и национални състезания.
5. Разработени уроци с ресурси и технологии, усвоени по време на мобилностите.
6. Съвместна работа с регионални институции- Младежки дом, Сливен, ЕвропаДиректно, Сливен, читалище "Зора", Регионална библиотека "Сава Доброплодни", Сливен.
7. Създаден сайт по Проекта. <https://sites.google.com/view/emiliayordanova> (създаването на сайта започва по време на обучителния курс в "Алфа Колидж" като част от обучителната програма на курса на тема "Технологии в обучението в класната стая на 21 век")
8. Проведени на много добро ниво кръгли маси, дискусии и срещи на теми " Възможностите, които дава европейска програма Еразъм+ за повишаване квалификацията на училищния персонал" и "Модерно образование, ориентирано към личността на ученика- интереси, потребности, заложиби".
9. Емоционални музикално-сценични тържества и артистични програми; участие в пленери и изложби, съвместно с Национална Художествената гимназия "Димитър Добрович", Сливен; Коледен благотворителен концерт; Номинации за седмокласници-випуск 2018 и много други.
10. Добра работа на комисията по приобщаващо образование и Комисията по медиация. Многобройните инициативи, идеите, реализирани или останали все още неосъществени дори, са добър знак за мотивация, желание за работа и търсене на нови сфери за изява на ученици, учители, родители. Работата по проекта в изпълнение на поставените цели направи живота в училище по-творчески и иновативен, а това допринесе за издигане на авторитета му като институция за образование и възпитание на подрастващото поколение.

Please describe any problems or difficulties you encountered during the project and the solutions applied.

1. Малък проблем възникна в Дъблин. Наложи се преместване от една къща в друга, поради тежкото здравословно състояние на домакинята- (възрастна жена в инвалидна количка, живееща съвсем сама), взимането и в болница с линейка и невъзможността да осигури условия за пребиваване на колегата ни. Колегата ни се е издържала със свои средства една седмица. Организаторите от "Алфа Колидж" бяха своевременно уведомени и взеха бързи мерки по настаняване в друго приемно семейство.
2. Документите на колегата ни, който се обучава в "LEAP", Болоня, са подписани, но не и подпечатани. Проведохме своевременно разговор с организаторите на мобилността. Беше ни обяснено, че организацията не разполага с печат. Уведомихме веднага и ЦРЧР, които ни успокоиха, че има и други подобни случаи.

How were monitoring and/or the support of participants carried out during the activities?

Мониторингът е съществена част от процеса по изпълнение на проекта. Той е инструмент, с помощта на който се следи изпълнението на дейностите и усвояването на средствата. Ето защо още в самото начало създадохме Досие на Проекта, в което съхраняваме папки за всеки участник в мобилност. Съхраняваме мотивационни писма на етап кандидатстване, Протоколи от процедура по селекция на кандидати, Договори между Координатора и участниците в Проекта, Заповеди за командировка в чужбина, Заповеди за заместване на учител, който в определен период отсъства от училище с цел включване в обучителна мобилност, протоколи за проведени работни срещи, документи, снимки, презентации, отразяващи реализираните мероприятия. Процесът на вътрешен мониторинг се осъществи с цел изпълнение и прозрачност на заложените мобилности. Набелязахме индикатори за отчитане напредъка на дейностите по проекта, ефективността на планиране и разходването на финансовите средства. Информирахме периодично педагогическия колектив, институциите и обществото, медиите за постигнатите резултати. Резултатите от повишената квалификация на учителите са проверени и регистрирани по време на посещения на открити уроци от ръководството на училището и главните учители, както и при проверка от страна на експерта по чуждоезиково обучение и експерта по обществени науки към РУО на МОН. Те са описани в Констативни протоколи, подписани двустранно- от изпълнителя и от наблюдателя/проверяващия. Участието на колегите в квалификационни курсове носи допълнителни

точки в картата по т.нар. "диференцирано заплащане".

В библиотеката на училището се съхраняват електронни уроци и презентации върху теми, реализирани в рамките на проекта. С финалния отчет предоставяме на ЦРЧР в качеството си на Национална Агенция диск, със записани документи и моменти от най-важните инициативи.

Приемащите организации в лицето на "Алфа Колидж", Дъблин, Ирландия, "EuroPASS", Флоренция, Италия, "Хоризонте", Регенсбург, Германия и "LEAP", Болоня, Италия също проследиха участието, активността, развитието и прогреса на всеки участник по време на курса. Участниците в квалификационните курсове попълниха подробна анкета, в която дадоха оценка за престоя си, за дейностите, предложени в програмата и тяхната реализация, както и оценка и споделяне на впечатленията от пребиваването си и общуването си с приемните семейства или в съответните хотели. Наученото, споделеното и преживяното по време на квалификационните дейности в Ирландия, Италия и Германия имат позитивно практическо въздействие не само върху участниците в обучението, но и върху всички целеви групи по проекта- учители, ученици, родители, училище, общественост. Ето защо сме удовлетворени от участието си в програмата Еразъм+КД1 и подкрепяме всеки един колега, който проявява интерес към европейска мобилност, насърчаваме онези, които имат притеснения от участие заради езикова бариера. Отпуснахме финансови средства за началната учителка, за да освежи познанията си по английски език и да се чувства като учител на европейско ниво по време на пребиваването си в Болоня, тъй като работният език на квалификационния курс е английски. Факт е, че след завръщането си, тя е още по-мотивирана и продължава да учи, получавайки съдействие от учителите по английски език.

Междувременно трима от участниците в мобилности подготвиха уроци, планове и учителско портфолио, в което е включено участието им в квалификационните курсове по Проекта и защитиха 5 ПКС към ДИПКУ Стара Загора.

На 25 юни проведохме обучение за целия педагогически колектив на тема "Социалните умения в педагогическата практика и тяхното приложение при взаимодействието с ученици и родители". Всеки колега получи сертификат, в който е посочено присъждането на 1(един) брой квалификационен кредит. Ние от своя страна представихме обучителни игри, ресурси, техники, усвоени по време на мобилностите. Показахме и снимки от работния процес по програмата "Монтесори" на мобилността в Болоня.

Мониторинг проведохме и чрез анкети след отчитане на периодични дейности, анкета по време на Деня на отворени врати съвместно с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, чийто член е нашето училище и анкета сред колегите по време на изнесено обучение на педагогическия и непедagogическия персонал в Черноморец на 28 и 29 юни 2018г., когато направихме краен отчет на дейностите по Проекта.

What were the most relevant topics addressed by your project?(multiple selection possible)

- ICT - new technologies - digital competences
- Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)
- Teaching and learning of foreign languages

In case the topics chosen are different from the ones in the application, please explain why.

-

5.1. Preparation of Participants

What kind of preparation was offered to the participants (e.g. task-related, intercultural, risk prevention etc.)? Who provided such preparatory activities? How did you assess the level of usefulness of such preparatory activities? (Note: For linguistic preparation, please provide information in the next section).

Редовно провеждахме сбирки на Комисията по Европейски проекти в училище, на които разисквахме въпроси, свързани с пътуване, настаняване, програмата по време на обучението, давахме съвети на колеги, които за първи път участват в квалификационни курсове по програмата Еразъм+. Взаимна помощ си оказвахме във всеки един етап от работата по Проекта- в подготовката на открити уроци, състезания, концерти, благотворителни инициативи. Работим заедно и екипно, с много емоции и устрем за добри резултати. В процеса на работа по проекта откривахме своите грешки, но това ни даваше крила да вървим напред, грешките раждаха нови идеи и смело заявяваме, че работата по Проекта ни обогати, направи ни по-смели, по-решителни, по-креативни.

В течение на едногодишния проект всеки участник в мобилност получи:

1. Финансова подкрепа (грант) за периода на мобилността.
2. Езикова подкрепа

3. Техническа подкрепа във връзка с банкови преводи и заплащане на обучителни курсове и настаняване от Главния счетоводител.
4. Застраховка - "Дженерали"
5. Културно-информационна подкрепа и подкрепа в случай на риск- Координаторът е бил в непосредствена връзка с всеки един участник по време на пътуването, престоя в съответната държава, осъществява комуникация с техническо лице от приемащата институция.
6. ИКТ подкрепа- взаимна работа върху мултимедийни презентации, някои от които са изискани от организаторите на обучителни курсове. Указания за работа с електронна дъска, практически упражнения.

5.2. Linguistic Preparation

Did you use parts of the 'organisational support' grant for the linguistic preparation of participants involved in the project?

Yes

What kind of linguistic preparation did you offer using the 'organisational support' grant?

Началната учителка посети 40 часа английски език в училище "Европа" за освежаване на знанията, тъй като работният език на квалификационния курс, в който тя участва е английски. Съхранили сме фактура от заплатени средства към училището.

Координаторът, учител по АЕ, също оказва езикова подкрепа и консултира психолога и началния учител преди, по време и след приключване на мобилността.

6. Activities
6.1. Overview of Activities

Activity Type	Number of Participants
Structured Courses/Training Events	4
Total	4

If relevant, please describe and explain any changes between the activities you planned at application stage and those finally implemented.

-

6.2. Overview of Mobility Flows

Activity Type	Flow No.	Sending Country	Receiving Country	Calculated Duration (days)	Interruption Duration (days)	Duration of the Mobility Period (days)	Travel Days	Non-Funded Duration (days)	Funded Duration (days)	Distance Band	Number of Participants	Out of total, Number of Participants with Special Needs	Out of Total, Number Accompanying Persons	Out of Total, No. of Non-teaching Staff
Structured Courses/Training Events	1	Bulgaria	Germany	12	0	12	2	0	14	500 - 1999 km	1	0	0	0
Structured Courses/Training Events	2	Bulgaria	Ireland	12	0	12	2	0	14	2000 - 2999 km	1	0	0	0
Structured Courses/Training Events	3	Bulgaria	Italy	5	0	5	2	0	7	500 - 1999 km	1	0	0	0
Structured Courses/Training Events	4	Bulgaria	Italy	12	0	12	2	0	14	500 - 1999 km	1	0	0	0
Total				41	0	41	8	0	49		4	0	0	0

7. Participants' Profile

Please describe the background and profile of the participants (age, gender, professional profile, field of study, etc.) that have been involved in the project and how these participants were selected.

Изборът на участниците в квалификационни курсове е следствие от Процедура по селекция на кандидати за образователна мобилност след представяне на мотивационни писма пред комисията по Европейски проекти в училище и подкрепа на педагогическия колектив чрез единодушно гласуване, за което представяме Протокол. И четиримата колеги са силно мотивирани за участие в Европейски проекти, защото искат да се развиват, да усъвършенстват своите педагогически и методически компетентности, да освежат езиковите си знания и технологични умения, да споделят впечатленията си от приключилите вече обучителни курсове и идеите за европейско образование сред целевите групи, посочени в проекта. Те са удовлетворени и мотивирани от възможността да посетят европейски училища, да се запознаят с колеги от други Европейски държави, да усетят и пресъздадат наученото и преживяното по време на мобилностите в класната стая на 21 век, да работят енергично с децата на новото време, фокусирайки се върху техните, заложи, потребности, интереси.

Учители по немски и английски език, начален учител и психологът на училището са колегите, които участват в заложените мобилности по Проекта. Всички ние работим в ОУ " Д-р Иван Селимински" , гр. Сливен, ул. "Драгоман"1.

Г-жа Валерия Минкова (40г.) е психолог в училището от 15 години. Притежава магистърска степен по психология във ВТУ "Св.Св. Кирил и Методий". Инициатор е на многобройни благотворителни инициативи. Работи успешно с родители и ученици, както и с обществени институции в града. Активен член на Комисията по приобщаващо образование в училище. За първи път участва в европейски квалификационен курс. Споделя прекрасни впечатления от обучението във Флоренция на тема "Стратегии за управление на конфликти и емоционална интелигентност" за периода 03.09. 2017-16.09.2017. Вдъхновена от преживяното и наученото по време на двуседмичния обучителен курс, Г-жа Минкова сподели впечатленията си с колеги от нашето училище, както и на работни съвещания в Младежки дом, Сливен и ЕвропаДиректно, Сливен, мотивирайки психолози, педагогически съветници и учители за кандидатстване по европейска програма Еразъм+КД1. Вдъхновена от видяното и преживяното, Г-жа Минкова заявява желание за участие в следващ проект, ориентиран към идеите за приобщаващо образование и работа с деца с емоционален дефицит.

Г-жа Ваня Коева (40г.) работи в училище от 5 години. Начален учител, а от една година и заместник-директор по учебната част. Магистър по детска и начална педагогика от ВТУ "СВ.СВ. Кирил и Методий". Участва в едноседмичен обучителен курс на тема „Творчески методи и подходи в обучението на подрастващите“ в периода 05.11.-11.11.2017 в гр. Болоня, Италия. Участва активно във всички дейности по техническа организация и разпространение идеите на Проекта.

Г-жа Емилия Йорданова (53 г.) преподава английски език от 1994г. Притежава магистърска степен по специалност Руска филология в СУ "Св. Климент Охридски" от 1989г. През 1995 завършва преквалификация с английски език в ПУ "Паисий Хилендарски". Работи в ОУ " Д-р Иван Селимински" от 23 години. Участвала е в два квалификационни курса за учители по английски език по индивидуални дейности на програма "Коменски"- Lake School of English, Оксфорд (2008) и Anglolang Academy, Скарбъроу (2012). През 2017г. участва в двуседмичен курс в Кардиф по програма Еразъм+ КД1. След завръщането си от последния обучителен курс, защити пето ПКС през месец ноември, 2017.

Координатор на училището за Асоциация КорПлюс, организатори на състезанието по спелуване на английски език "Spelling Bee". Координатор на на два одобрени проекта по програма Еразъм+КД1 за 2016 и 2017 г. През октомври, 2017 участва в квалификационен курс в Алфа Колидж, Дъблин, свързан с използване на технологии в класната стая на 21 век. С ентузиазъм мотивира колеги за кандидатстване по европейски проекти, сътрудничи активно с обществени организации, работи съвместно с училища от Турция, Унгария и Полша по проекти в eTwinning. В очакване сме на резултати от проект по КД2 за обмен на добри практики с гореспоменатите държави, с координатор училище от Измир.

Г-жа Тонка Цуцова (47г.) работи в училище вече 14 година като учител по български език и литература. В периода 2004-2010г. преподава и немски език. Втора година работи по проект "Твоят час" и ръководи две групи за обучение на немски език. Притежава степен магистър от ПУ "Паисий Хилендарски". Има завършена пета квалификационна степен към ДИПКУ, Стара Загора. Участвала е в проекти по програма Коменски, но за първи път реализира своето обучение и квалификация в квалификационен курс по програма Еразъм+КД1. Участва в обучителен курс на тема „Методология и език –двуседмичен опреснителен курс по немски език -19.11. 2017– 01.12.2017, Регенсбург, Германия. По време на обучителния курс Г-жа Цуцова споделя, че успява да освежи знанията си по немски език, среща се и комуникира с колеги от различни европейски страни, посещава две училища и споделя възхищението си от организацията на учебния процес.

7.1. Overview of Participants

Activity Type	Total Number of Participants	Out of Total, Number of Participants With Special Needs	Out of Total, Number Accompanying Persons
Structured Courses/Training Events	4	0	0
Total	4	0	0

7.2. Gender

Activity Type	Female	Male	Undefined
Structured Courses/Training Events	4	0	0
Total	4	0	0

7.3. Participants per Hosting Organisations' Country

Activity Type	Country of Hosting Organisation	Number of Participants (Excluding Accompanying Persons)
Structured Courses/Training Events	Germany	1
Structured Courses/Training Events	Ireland	1
Structured Courses/Training Events	Italy	2
Total		4

7.4. Participants' Feedback

Please give a summary of the feedback given by your participants, as well as any points for improvement and problems encountered.

В края на Проекта участниците попълниха онлайн доклад, споделяйки впечатленията си от квалификационните курсове и удовлетвореността си от проведеното обучение, социално-културна програма, посещение на учебни заведения и цялостна организация на мобилностите. Изводите, които накратко правим в края на Проекта са следните:

1. Повишила се е мотивацията за учене чрез методите и практиките на модерното образование, ориентирано към личността на ученика, към неговите интереси, потребности, заложби. Заредихме се с нови, свежи идеи, които сега прилагаме в процеса на работа. Позитивните резултати от квалификациите наистина рефлектират върху цялостния процес на обучение и общуване- в класни и извънкласни форми, при подготовка за състезания, при НВО, при изява на учениците в музикално-сценични тържества, при споделяне на материали в интернет пространството. Получихме възможност да обновим методиката на преподаване, управление и практически техники, при работа с интерактивна дъска и прилагане на модерни дигитални технологии в часовете, а това мотивира все повече деца да учат с желание, провокира интересите и потребностите им, вдъхнови таланта им.
2. Избраните курсове усъвършенстваха компетентностите на колегите, подобриха уменията им за прилагане на модерни технологии в процеса на обучение, както и подобряване на психологическия микроклимат в училище.
3. Чрез Проекта получихме подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност както и възможности за професионално и кариерно развитие на училищния персонал.
4. Четирите мобилности предоставиха възможност на учителите и психолога ни да посетят различни училища, да разговарят и обменят опит с колеги от други европейски училища. Така идеите за интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни се реализираха чрез споделяне на добри практики и форми на работа. Очакванията ни се реализираха на практика.
5. Участниците в мобилности бяха обучавани от изявени специалисти, което повлия позитивно върху лингвистичните им компетентности.

6. Запознахме се с най-съвременните учебни програми за преподаване на английски и немски език, с нови образователни методи при огромяване и изграждане на базисни знания и умения в начален етап, педагогически техники и подходи, които прилагаме вече в работата с подрастващите за по-високо качество на обучението, мотивация за учене, изява на таланта, толерантност във взаимоотношенията.
7. По време на обучението посетихме училища в различни Европейски страни и успяхме да усетим класната стая на на 21 век, разполагаща с разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа.
8. Психологът на училището участва в курс, фокусиран към добри практики с цел привличане на родители към екипна работа за усвояване на модели на поведение на учениците, които да им помогнат да се впишат по-добре в групата на своите връстници, както и в училищната общност като цяло. Курсът зареди колегата ни с много свежи идеи за работа с деца с нарушена активност на вниманието, дислексия и хиперактивност.
9. Впечатлени сме от дискусии на тема "Умения на учениците, за да са успешни в 21 век", "Функционална грамотност за 21-ви век: инструменти за оценка и методи на преподаване", развитие на умения за личностно развитие, умения за учене, критическо мислене, работа в екип, комуникационни умения, гражданска активност, креативност, дигитална грамотност.
10. Впечатлени сме от организацията на квалификационните курсове, от стриктно осъществената програма, от богатата културна дейност, съпътстваща редовните часове на обучение и тренинг, удовлетворени сме от предоставената възможност да се докоснем до най-съвременните технологии, подходи и методи на работа в класната стая на 21 век. Завърнахме се окрилени, осъзнаваме, че вървим по правилен път, че не работим на по-ниско ниво и имаме амбицията да продължим да обучаваме и възпитаваме съвременното поколение с цялото съзнание, че наша е мисията да изградим добри български граждани с добра ценностна система и амбиции за знание, самопознание и себеутърждаване.
11. Удовлетворени сме не само от обучението, но и от реализираните дейности, съпътстващи едногодишния Проект, тъй като чрез тях демонстрирахме знания и компетентности, научени или доразвити по време на мобилностите.

7.4.1. Participant Report Submission Rate

	Staff
Participant Report Submission Rate	75.00%

7.4.2. Participant Satisfaction - Staff

Indicator	Participants satisfaction rate: Staff
How satisfied are you with your Erasmus+ mobility experience in general?	100,00 %

8. Learning Outcomes and Impact

8.1. Learning Outcomes

Please describe, for each activity implemented, which competences (i.e. knowledge, skills and attitudes/behaviours) were acquired/improved by participants in your project? Were these in line with what you had planned? If not, please explain.

You can use the results of the participants' reports as a basis for your description.

Като координатор прочетох доста документи, изписах много страници. Реших да не преразказвам впечатленията на колегите си, а да поместя споделеното от тях дословно.

"Казвам се Ваня Коева. В периода 5-11 ноември взех участие в обучителен курс по програма Еразъм + на тема „Иновативни подходи при обучението на деца в ранна възраст“. Обучителният курс се проведе в град Болоня, Италия. Организатор на курса е обучителната организация LEAP - Language Education & Partnerships. Искам да изкажа своето пълно удовлетворение от организацията и проведеното обучение, свързано с активно участие на всеки от участниците, споделяне на добри практики в методологиите на преподаване и посещение на детски заведения.

В хода на обучението посетихме детска градина за деца от 3 до 6 г. и начално училище в Модена.

Детските заведения в региона работят като използват подхода Реджо Емилия, основоположник на който е Лорис Малагуци. Характерно за подхода Реджо Емилия е, че няма стандарти за обучение.

Всичко е организирано върху принципи на работа, които се интерпретират от средата, училището и общността. Най-важните от тях:

- детето е способно, можещо, знаещо и заслужава уважение, признание и внимание; •децата се раждат с неутолимо желание да изследват света, да си задават въпроси, да градят обяснения, хипотези;
- детето се развива и коригира своето поведение посредством общуването с другите деца, възрастните и общността, в която живее. Много се цени съвместната работа в група и взаимопомощта;
- образователният процес е спонтанен, а не организиран. Педагогът следва интересите и естественото любопитство на децата; •на детето трябва да се предоставят множество пътища и средства за себеизява и себеизразяване: рисуване, колаж, строене, моделиране, движение, музика, танц, пеене, фотография, конструиране, четене, разказване, дискусия, експеримент, драматизация, игра със сенки. Средата трябва да спомага за изява на заложеното и уникалното у всяко дете; •учителят е партньор, наблюдател, съпътства изследователската и съзидателна работа на децата. Не дава готови решения. Стимулира ги да задават въпроси, да издигат и проверяват хипотези, да градят обяснения, да изпробват решения, да споделят какво са научили. Педагозите работят по двама и отделно има учител, който им помага за артистичните проекти.

"Казвам се Тонка Цуцова. По време на обучителния курс в Регенсбург успях да опресня и допълня знанията си по езика. В продължение на две седмици посещавах занятия по немски език в Института по езикова комуникация и култура – „Хоризонт“ в Регенсбург. Опресних знанията си по езика, срещнах се и комуникирах с колеги от различни страни. Участието ми в обучителния курс ми даде възможност да се докосна до културното наследство, бита и атмосферата на Германия. Посетихме местно училище, пътувахме до Мюнхен. Имахме отделни часове за специфичното в кухнята на Бавария, за типични немски продукти и марки. Получихме повече разяснения за образователната система и политическото устройство на страната. Посетихме коледен базар и попихме от духа и атмосферата на Коледа в Германия. Участвах в занятия на тема: „Музиката, литературата и изкуството“ – мястото им в обучението по чужд език. Научих много за страните, от които бяха другите ми колеги. Всеки от нас разказа типичен празник на страната, от която е. Аз разказах на колегите си за обичая „Мартеници“. Последният ден всеки от участниците в курса задаваше въпроси, които го вълнуват на колегите си от другите страни. Научих много за Полша, Словакия, Швеция, Сингапур, Норвегия. В заключение мога да кажа, че участието в обучителния курс и проекта ми даде чувство за повече увереност както в професионален план, така и по отношение на личната удовлетвореност."

Г-жа Валерия Минкова като училищен психолог с изтънчената си сензитивност представи Проекта чрез подготвени от нея мултимедии, снимки, тренировъчни ресурси, използвани по време на обучението във Флоренция на тема "Управление на конфликти и емоционална интелигентност". Тя сподели своите впечатления не само с педагогическия колектив, но и пред обществени организации и институции в града, вдъхнови педагогически съветници и психолози от други училища да кандидатстват по програма Еразъм+КД1.

Като координатор по Проекта се опитвах през изминалите две години да мотивирам все повече колеги от необходимостта да усъвършенстват своите компетентности, използвайки възможностите, които дава Европейска програма "Еразъм+КД1. Лично за себе си, като учител по английски език, бих споделила, че всяка квалификационна дейност ме зарежда с нови идеи и импулси за работа и творчество в многоликия процес на обучение и възпитание на подрастващото поколение. Използвам една голяма част от ИКТ ресурсите, създавам образователни игри и сайтове -умения, които усвоих по време на

обучението в Алфа Колидж, Дъблин и с готовност ги демонстрирам в часовете пред колеги и родители. Комуникацията на английски по време на обучението освежи и усъвършенства езиковите ми умения и знания и ми носи увереност в работата.

8.1.1. Participant self-evaluation - Staff

Indicator	% of participants answering positively
I have improved my career and employment opportunities	100,00 %
I have gained practical skills relevant for my current job and professional development	100,00 %
I have improved my knowledge of the subject I am teaching and/or my professional field	100,00 %
I have improved my awareness of methods for assessing and giving credit for skills or competences acquired in formal and informal learning context	100,00 %

8.2. Recognition Received by Participants

Activity Type	Type of Certification	Number of Participants
Structured Courses/Training Events	Course specific certificate	4
Structured Courses/Training Events	Europass Mobility Document	4
Total		8

Have all the participants received formal recognition for having taken part in the activities?

Yes

Please describe, for each activity, the methods used to evaluate and/or assess learning outcomes (e.g. through reflections, meetings, monitoring of learning outcomes, testing)?

Оценката на заложените цели и идеи в процеса на работа и реализация на дейностите по Проекта е важен фактор, показващ до каква степен планираното на етап кандидатстване е реализирано на практика.

Проведени са множество открити уроци и дейности, в които са използвани ресурси, усвоени по време на квалификационните курсове. Разработени са различен тип уроци- различни от стандартните, представяни до момента в училище, а именно: урок от типа "обърната класна стая", дуален интегриран проектно базиран урок по география и английски език; уроци по изразително четене в библиотеката, благотворителни инициативи, по-мощна работа на Комисията по приобщаващо образование и по-активна комуникация с родителите на проблемни деца.

Проектът е предствен пред обществени организации в града (Европа Директно, Младежки дом, Регионална библиотека "Сава Доброплодни", читалище "Зора" както и пред РУО на МОН , Сливен и др., които дават висока оценка на постигнатото.

Учениците проявиха изключителна активност при участие в благотворителни инициативи, а родителите виждат и оценяват положителната промяна в тях към състрадателност и съпричастност.

Проведени са работни ателиета от психолога на различни теми, включително и "Джендър стереотипи и роли", "Стереотипи и предрасъдъци в ежедневието" – групова работа с ученици – решаване на казуси, дискусии, свързани със стереотипите от тяхното ученическо ежедневие и влиянието им върху качеството на живот, вземане на решения и отстояване на позиции, в които колегата ни прилага инструменти и подходи, усвоени в процеса на мобилността. Реализираните дейности завършват с анкети, които показват положителния ефект на подобни разговори и споделяния върху учениците и техните родители.

В процеса на работа се научихме да работим по-сплотено, екипно, споделяйки ангажиментите си, което се отразява положително върху цялостния процес на организация.

Проведените срещи, дискусии, кръгли маси, "изнесено обучение" на целия колектив, представени открити уроци, концерти, успешно участие в състезания и олимпиади, благотворителни инициативи и други са доказателство за успешна реализация на заложените идеи по Проекта, достигнали максимално близко до посочените на етап кандидатстване целеви групи - ученици, колеги, родители, общественост, медии, които дават висока оценка за извършеното. Ние, от своя страна, споделяме нашата удовлетвореност и готовност да продължаваме да реализираме идеите си в класната стая на 21 век, фокусирайки се върху личността на ученика, върху неговите интереси, потребности, заложби.

8.3. Impact

Please describe any impact on the participants, participating organisations, target groups and other relevant stakeholders (including local, regional, national, European and/or international levels). In particular, describe the ways in which the project improved the quality of the participating organisations' regular activities?

Програмите на обучителните курсове обхващат няколко основни дейности, всяка една от които по различен начин въздейства на кандидатите на ОУ 'Д -р Иван Селимински' за Европейска мобилност в стремежа им да повишат качеството на работа, за да бъде реализирана глобалната тема, залегнала в основата на Европейския план за развитие на училището- 'Модерно образование не е необходимо и приложимо в съвременния живот" и актуализираната в началото на 2015/16 уч.година тема:"Повишаване на мотивацията за учене и плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование". Участието в квалификационни курсове оказва въздействие върху професионалното израстване на учителите, което се отразява върху подготовката на възпитаниците ни и допринася за издигане престижа на училището. Въздействието от мобилността бихме формулирали така: - имаме прекрасната възможност да развием и обогатим знанията си, да усъвършенстваме езиковите си умения и да ги предадем чрез свежи и креативни идеи на възпитаниците си.

Report Form

Call: 2016 KA1 - Learning Mobility of Individuals

- по-ефективен начин на преподаване, който води до по-високи резултати на учениците-в редовните часове, на Национални състезания, конкурси и НВО. - много по-активно и гъвкаво използваме информационни и комуникационни технологии в процеса на обучение. Работим с интерактивна дъска. Прилагаме един по- нестандартен начин за проверка на знания и подготовка за тестове и контролни - чрез образователни игри "кахут" с телефони и таблети, което намалява стреса у подрастващите. Играейки, те споделят, че научават повече и това е факт. Съдим по резултатите от контролни упражнения и от НВО. - межкултурна осведоменост- споделихме през изминалата година впечатленията си от работата по проекта, от обучителните курсове, проведохме дискусии с колеги от други Европейски училища върху разнообразни културни, историко-географски и образователни теми по време на самото обучение. - управление и практически техники в учебния процес, обновена методика на преподаване, мотивираща учениците да учат за знания, а не за оценка, които са им нужни за разгръщане на предприемаческа инициативност от ранна ученическа възраст и реализация на пазара на труда на един по-късен етап - нов стимул, вдъхновение и ентузиазъм в процеса на преподаване на английски език и музика Ползите и необходимостта от европейско сътрудничество днес, във века на бързата комуникация и светкавично развиващите се технологии, са силно осъзнати от нас като образователна институция. Безрезервно вярваме, че съвременният учител трябва да подобрява своите познания и практически умения за преподаване, да разширява разбирането си за училищно образование в Европа, да се усъвършенства, защото съвременното поколение подрастващи се нуждае от модерен тип учители-информирани, гъвкави, емоционално зареждащи. Потенциалният ефект от обучението виждаме във възможността на колегите да се запознаят с най-новите, съвременни и гъвкави методи на обучение и практически техники на преподаване на чужд език и музика, и да ги демонстрират пред ученици и колеги след завръщането си. В края на проекта можем отговорно да заявим, че наистина се опитваме да приложим на практика вианото и наученото. Не винаги се получава добре, понякога дисциплината в часовете е различна от тази на учениците във Великобритания. Но се опиваме часовете по английски език и музика да бъдат наистина различни, креативни, да носят положителни емоции и да са очаквани и желани от учениците. И за следващата учебна година всички ученици от първи до седми клас са избрали "ЗИП" английски език. Наученото и преживяното от учителите рефлектира върху работния процес като цяло. Заредени с нови знания, техники на преподаване, идеи за разработване на тестове и начини за оценка и самооценка, учителите мотивираха по-висок процент ученици да участват активно в учебните часове, в състезания, конкурси, музикално-сценични тържества. Мотивирахме ги да използват съвременните технологии не само за игри и социални контакти, но и за търсене на информация, ползване на онлайн речници, самопроверка чрез онлайн тестове, създаване на презентации- индивидуални и групови, заснемане на видеоклипове с учебна цел. Родителите и обществеността също споделят развитието ни в положителна посока, присъствайки на мероприятията по Проекта. Промените в обществените отношения, появата на имуществени различия сред децата, изискват промени в ролята и компетентностите на учителя. Нарастват неговите задължения и отговорности. Това поражда необходимостта от непрекъснато повишаване на квалификацията в педагогическата, методическата и конкретната предметна област, както и в областта на новите технологии, в задълбочаването на интердисциплинарните връзки. Убедени сме в необходимостта от кандидатстване по дейност КД1 отново и отново, тъй като осъзнаваме положителното въздействие от наученото, преживяното по време на квалификационните курсове върху учители, ученици, родители, общественост.

To what extent have the participating organisations increased their capacity to co-operate at European/international level?

3 - to a high extent

8.3.1. Participant Feedback on Institutional Impact

Feedback of staff mobility participants: how did the mobility impact the sending institution?

Indicator	% of participants answering positively
Creating opportunities for me to share the knowledge acquired through my mobility activity with colleagues	100,00 %
Using new teaching/training methods, approaches and good practices at my sending institution	100,00 %
Reinforcing a positive attitude of my sending institution towards sending more staff on teaching assignments, job shadowing or training abroad	100,00 %
Strengthening the cooperation with the partner organisations in this project	100,00 %

9. Dissemination of Project Results

Which results of your project would you like to share? Please provide concrete examples.

1. Двуседмичен курс на тема „ Стратегиинауправление на конфликти и емоционална интелигентност“ – Г-жа Валерив Минкова- психолог на училището
2. Открито занятие пред родители и колеги, съвместно с Училище Европа и Европейски център „ЕвропаДиректно“, посветено на Деня на Европейските езици- 26 септември- Г-жа Ем. Йорданова и 7А клас
3. Работен семинар с представител на Експрес Пъблишинг- работа с електронен дневник
4. Открит урок на тема „Подготовка за входно ниво в 7 клас“ при г-жа Емилия Йорданова септември, 2017
5. Двуседмичен курс за учители по АЕ на тема „Технологии в класната стая“ – Алфа Колидж, Дъблин, Ирландия- Г-жа Ем. Йорданова-октомври, 2017
6. Отбелязване традициите на Хелоуин - тържество в седмите класове- 31октомври, 2017 (Г-жа Буранова, Г-жа Вълева)
9. Открито занятие в петите класове, посветено на Деня на благодарността при Г-жа Ив. Буранова- ноември, 2017
- едноседмичен квалификационен курс в Болоня , Италия на тема " " -г-жа Ваня Коеваа, ноември, 2017
- Двуседмичен опреснителен курс по немски език в "Хоризонте" , Регенсбург, Германия- Г-жа Тонка Цуцова- декември, 2017
10. Коледен концерт в зала „Зора“ – 18 декември, 2017
12. Училищен кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България- м. Февруари, 2018
15. Училищен кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“ 02.03.2018
16. Национален кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България – излъчени 6 участника в 3 нива: А1, А2, , м. Март, 2018, ГР, вЕЛИКО ТЪРНОВО
17. Регионален кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“-април, 2018
18. Участие в обучителен семинар, организиран от РУО на МОН в гр. Котел на тема: „Разрешаване на конфликти“- (Г-жа Женя Незами)
19. Първо място в конкурс за руска песен във възрастова група 5-7 клас за Яна–Мария Милинкова от 7д кл.
20. Успешно участие на учениците на Г-н Т. Стоянов в състезанието „Ключът на музиката“- училищен, регионален и трима класирани ученика за национален кръг.
22. Ден на Европа- открито занятие в деня за самоуправление, представен в 7 а клас. Викторина. Представяне на Проекта пред гости от община Сливен, ръководство на училището, колеги.
23. „Професия екскурзовод“-открит урок в 6А клас (Г-жа Емилия Йорданова)
24. Открит урок „Моите любими герои от учебник “Join in“ в 2а клас при г-жа Владимира Вълева
25. Училищни тържества по повод откриване на учебната година, 24 май, номинации за завършване на 7 клас.
- 26.Изнесено обучение на целия колектив в гр. Черноморец. Финален отчет на проекта. Ще представим при отчета в ЦРЧР на флашка мултимедийна презентация от тази инициатива, снимки, сувенир под формата на чаша с инициалите на проекта.

Please describe the activities carried out to share the results of your project inside and outside participating organisations. What were the target groups of your dissemination activities?

Разпространението на резултатите е планиран процес на осигуряване на информация на ключови лица, свързан с качеството, релевантността и ефективността на постигнатото при изпълнение на инициативите по Проекта. След участие в квалификационните курсове, ние споделихме впечатленията си с учители, ученици, родители, представители на обществеността, медиите. Това са основните целеви групи, към които е насочено разпространението на резултатите от Проекта. Запознаването с различни практики, прилагани в Европейските училища е стимул за нас да откриваме нови подходи в учебната, извънучебната и възпитателна дейност в нашето училище. Споделихме впечатленията си и всички, предоставени по време на курса учебни ресурси и материали с колегите си от Методично обединение "Чужди езици". Предизвикателство за учителите днес е умението да се насърчи придобиването на универсални ключови компетентности, като умения за учене, инициативност и предприемчивост, културна осъзнатост, както и умения за работа в екип, за вземане на решение, за разрешаване на конфликти. При разговор с преподаватели от други европейски училища ние дискутирахме подобни теми, а наученото от тях, споделихме с педагогическия колектив на работно съвещание. ОУ'Д-р Иван Селимински" беше домакин на среща с учители по английски език и музика от гр. Сливен и региона, с подкрепата на експерта по чуждоезиково обучение към РИО на МОН, на която споделихме видяното и наученото по време на квалификационните дейности. Споделихме причините, които са ни мотивирали участие в Проект по Еразъм+КД1. Споделихме информация, съвети, насоки за начина на

кандидатстване. Предоставихме всички онези материали, с които сме работили по време на обучението, посочихме препоръчаните образователните сайтове. Информация за участие в Европейски проект по програма 'Еразъм+', ключова дейност КД1 беше предоставена електронните медии Sliveninfo и Slivennews. Публикувахме снимков материал от различните видове запланирани и реализирани дейности във фейсбук и в сайта на училището. Учителите споделиха впечатленията си от курса с колеги от различни кътчета на България, с които се срещнахме при участия на състезания по правопис на английски език Spelling bee, а също така и с колеги по АЕ, членуващи в Асоциацията на Кеймбридж училищата в България по време на работни срещи и творчески семинари. При споделяне на впечатления и натрупан опит в течение на обучителните програми, присъстващите научиха повече за Европейските програми и възможностите, които те предоставят пред учителите за развитие и усъвършенстване на компетентностите им. За Деня на Европа и Деня на европейските езици, съвместно с Европейски информационен център 'ЕвропаДиректно', Сливен и Училища Европа, подготвихме викторина, презентация, образователни игри с шестите класове, на която присъстваха колеги, родители, представители на община Сливен. Една от основните теми на тези срещи бе посветена на възможностите, предоставяни от програма "Еразъм+" в областта на образованието, обучението, младежта и спорта и участието на нашето училище в Проекта. Информацията за Проект 2016-1-BG01-KA101-023010 в системата на ЕК и финалният отчет в Mobility Tool+ е разпространение на идеите, целите и реализираните дейности на Проекта в европейски и световен мащаб. Бяхме иновативни и креативни, защото осъзнаваме, че добре планираните и изпълнени дейности по разпространение гарантират, че резултатите от Проекта ще достигнат до потребители, извън неговите рамки, като по този начин ще се постигне устойчивост. Организирахме "изнесено обучение на целия колектив в гр. Созопол, където направихме и финалния отчет на проекта. Популяризирането на Проекта издига престижа на училището ни като Бенефициент на регионално, национално и европейско ниво. Работихме и продължаваме да работим активно върху популяризирането на дейностите, опита и резултатите от Проекта с цел провокиране на желание у повече учители и възпитатели към участие в европейска мобилност. Изявите на нашите ученици допринасят за разпространение на резултатите от проекта в реални условия и време, защото зад успеха на всяко дете стои високомотивиран педагог. Споделеното от учителите ни пред колеги и институции, опитът, реализиран в часовете, издига престижа на училището, целенасочено работи в посока към изпълняване на основните приоритети и дейности, заложи в Европейския план за развитие целенасочено работи в посока към изпълняване на основните приоритети и дейности, заложи в Европейския план за развитие, свързани с подобряване качеството на обучение на всички нива.

Please explain how the participants have shared their experience with peers inside or outside your organisation.

Споделянето на опита от работа по Проекта се осъществява на няколко нива: 1. между колегите в училище- споделяне на впечатления от участниците в обучителни курсове след завръщането им- на работни срещи, педагогически съвети, семинари. 2. между учителите в методично обединение "Чужди езици" 3. между учители по английски език от град Сливен и региона, съвместно с експерта по чуждоезиково обучение- изпращаме покани за открити уроци, състезания, концерти; провеждаме дискусия след всяка инициатива, споделяме опит. 4. споделяне на опит, впечатления, обмен на идеи за бъдещи съвместни инициативи с колеги от Италия, Полша, Турция, Португалия, Германия, с които сме се сблизили по време на мобилностите- преди всичко във фейсбук или по електронната поща. 5. чрез учениците- децата споделят всяка нова идея, всяко проведено мероприятие с родителите си. Тази година все повече родители се включваха в организираните от нас дейности по Проекта и споделяха чрез изявата на децата си взаимните емоции. На родителски срещи родители споделиха, че децата са ги провокирали да играят у дома заедно "кахут" - една образователна игра, която им представих от обучителния курс в Кардиф. Родителите помагаха в подготовката на костюми и украса при представяне на традиции, свързани с различни празници.

Did you use the EPALE online platform to disseminate the results of your project? If yes, please explain how.

не

10. Budget

10.1. Budget Summary

Activity Type	Travel		Individual Support		Course Fees		Special Needs Support		Exceptional Costs		Total Amount Granted	Total Amount Reported
	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported		
Structured Courses/Training Events	1,185.00	1,185.00	7,000.00	6,860.00	2,520.00	2,450.00	0.00	0.00			10,705.00	10,495.00
Total	1,185.00	1,185.00	7,000.00	6,860.00	2,520.00	2,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,705.00	10,495.00

	OS Granted	OS Reported		
		No. of Participants (excluding accompanying persons)	Total Amount (Calculated)	Total Amount (Adjusted)
Organisational Support:	1,400.00	4	1,400.00	1,400.00

Exceptional Cost Guarantee: 0.00

10.1.1. Project Total Amount

Project Total Amount Reported	11,895.00
-------------------------------	-----------

Please provide any further comments you may have concerning the above figures

Използвали сме калкулатор за разстоянията, насоки и таблици, посочени в ръководството за кандидатстване по програма Еразъм+.В досието на Проекта се съхраняват разходно-оправдателни документи.

10.2. Travel

	Flow	Country	Country of	Distance	Amount per	No. of Participants (including	Top-up for "Expensive	No. of Top-ups (including those granted to accompanying	Total
--	------	---------	------------	----------	------------	--------------------------------	-----------------------	---	-------

Activity type	No.	of Origin	Destination	Band	Participant	Accompanying Persons)	Domestic Travel Cost"?	persons) for "Expensive Domestic Travel Cost"	Amount
Structured Courses/Training Events	1	Bulgaria	Germany	500 - 1999 km	275.00	1	180	0	275.00
Structured Courses/Training Events	2	Bulgaria	Ireland	2000 - 2999 km	360.00	1	180	0	360.00
Structured Courses/Training Events	3	Bulgaria	Italy	500 - 1999 km	275.00	1	180	0	275.00
Structured Courses/Training Events	4	Bulgaria	Italy	500 - 1999 km	275.00	1	180	0	275.00
Total									1,185.00

10.3. Individual Support

Activity Type	Flow No.	Country of Destination	Participants (Excluding Accompanying Persons)			Accompanying Persons			Total Amount
			Funded Duration per Participant (days)	No. of Participants (excluding accompanying persons)	Amount per Participant	Funded Duration per Accompanying Person (days)	No. Of Accompanying Persons	Amount per Accompanying Person	
Structured Courses/Training Events	1	Germany	14	1	1,680.00	0	0	0.00	1,680.00
Structured Courses/Training Events	2	Ireland	14	1	2,240.00	0	0	0.00	2,240.00
Structured Courses/Training Events	3	Italy	7	1	980.00	0	0	0.00	980.00
Structured Courses/Training Events	4	Italy	14	1	1,960.00	0	0	0.00	1,960.00
Total									6,860.00

10.4. Course Fees

Activity Type	Funded Duration (days)	Number of Participants	Amount per Participant per Day	Total Amount
Structured Courses/Training Events	41	4	59.76	2,450.00
	Total	4	Total	2,450.00

10.5. Special Needs Support

Activity Type	No. of Participants With Special Needs	Total Amount
	Total	0.00

Please describe for each activity type the nature of the costs incurred.

-

10.6. Exceptional Costs

Activity Type	No. of Participants	Total Amount
	Total	0.00

Please describe for each activity type the nature of the costs incurred.

-

11. Closing remarks

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Erasmus+ projects under the Key Action “Learning Mobility of Individuals”.

1. признаване на обучителните курсове, след представени документи, от МОН по програмата за събиране на кредити и атестация на учителите през 2020 година

12. Annexes

additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Please note that all documents mentioned below need to be attached here before you submit your form online. Before submitting your report to the National Agency, please check that:

- The Declaration of Honour signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- All necessary information on your project have been encoded in Mobility Tool+
- The report form has been completed using one of the official languages of the Erasmus+ Programme Countries.
- You have annexed all the relevant documents:
- The necessary supporting documents as requested in the grant agreement.

List of uploaded files

- **декларация за участие-Валерия Минкова.pdf**
0.50 Mb
преди 15 минути
- **Ваня Коева.pdf**
0.79 Mb
преди месец
- **Емилия Йорданова.pdf**
0.96 Mb
преди месец
- **Тонка Цуцова.pdf**
0.77 Mb
преди месец
- **erasmus03092018.pdf** ДОН
0.25 Mb
преди 19 минути
- **декларация за участие-Ваня Коева.pdf**
0.49 Mb
преди 15 минути
- **IMG_20180717_0046.pdf**
0.49 Mb
преди 11 минути
- **Валерия Минкова.pdf**
0.56 Mb
преди месец
- **декларация за участие-Емилия Йорданова (2).pdf**
0.52 Mb
преди 15 минути
- **декларация за участие-Тонка Цуцова (2).pdf**
0.62 Mb
преди 14 минути