

Erasmus+

OU D-r Ivan Seliminski

- Erasmus+
- Human Resource Development Centre (HRDC)
- Learning Mobility of Individuals
- Mobility of learners and staff
- School education staff mobility
- Call 2016
- Round 1
- Grant Agreement Number 2016-1-BG01-KA101-023010
- Report Type Final
- Date of submission 14/07/2017

Ваня Пенчева
Name of legal representative

Main content:	Report Form
Number of attachments:	5

General Information

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- **Context:** this section resumes some general information about your project;
- **Project Summary:** this section summarises your project and the organisations involved as partners;
- **Summary of participating organisations**
- **Description of the Project:** in this section, you are asked to give information about the objectives and topics addressed by your project;
- **Implementation of the Project**
 - **Activities**
 - **Participants' Profile**
 - **Learning Outcomes and Impact**
 - **Dissemination of Project Results**
 - **Future Plans and Suggestions**
 - **Budget**

For your convenience, some parts of this report are prefilled with information from the Mobility Tool+

1. Context

this section resumes some general information about your project;

Programme	Erasmus+
Key Action	Learning Mobility of Individuals
Action	Mobility of learners and staff
Action Type	School education staff mobility
Call	2016
Report Type	Final
Language used to fill in the form	BG

1.1. Project Identification

Grant Agreement Number	2016-1-BG01-KA101-023010
Project Title	Повишаване качеството на обучение и мотивация за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование
Project Acronym	
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01/07/2016
Project End Date (dd-mm-yyyy)	30/06/2017
Project Total Duration (months)	12
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	OU D-r Ivan Seliminski

1.2. National Agency of the Beneficiary Organisation

Identification	Human Resource Development Centre (HRDC)
----------------	--

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Project Summary

this section summarises your project and the organisations involved as partners;

Project summary at application time:

Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание е основен приоритет в Европейския план за развитие на ОУ "Д-р Иван Селимински". Повишаване мотивацията за учене и плавният преход между начален и прогимназиален етап на образование чрез прилагане на иновативни интерактивни методи и използване на ИКТ са неразривни свързани с мисията на училището за предоставяне на модерно и качествено образование на подрастващото поколение, което в бъдеще да е конкурентноспособно на пазара на труда. Основните цели, залегнали в проекта са: 1. Усъвършенстване компетентностите, знанията и уменията на преподавателите с цел предлагане на качествено обучение на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване. 2. Подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност, увеличаване на възможностите за професионално и кариерно развитие на училищния персонал. 3. Подобряване езиковите компетентности на учителите по чужд език. 4. Подобряване на ИКТ в часовете АЕ и музика в начален и прогимназиален етап на образование. 5. Повишаване осведомеността на целевите групи-учители, ученици, родители, общественост относно Европейските образователни програми. 6. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учителите в ежедневието им работа. Подобряване нивото на ключови компетентности и умения чрез увеличаване на възможностите за учене и чрез засилено сътрудничество между сферата на образованието и пазара на труда. 7. Издигане авторитета на училището като институция за обучение и възпитание на младите хора. Издигане престижа на учителската професия и привличане на млади специалисти. 8. Интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни: обмен на идеи и опит, споделяне на добри практики. След проведена официална процедура по селекция, колективът на ОУ "Д-р Иван Селимински", гр. Сливен гласува четири кандидатури за образователна мобилност в лицето на учители по английски език и музика, защитили професионално вижданията си за превръщане на училището в привлекателна територия за младите хора, предлагайки им качествено образование чрез прилагане на иновативни методи и технологии в обучението. Насърчаването към изучаване на езици и езиковото многообразие е една от специфичните цели на програмата. Липсата на езикови компетентности е една от основните пречки при участие в европейски образователни програми. Ръководният и преподавателски състав на училището е убедено в значимостта на каузата, че подрастващото поколение трябва да бъде насърчавано да изучава АЕ от ранна детска възраст, а все по-голям брой ученици да изпяват свободно своя музикално-сценичен талант. Паралелно с езиковите умения и артистични способности, у децата да се развиват и дигитални компетентности, а това ще насърчи предприемаческия им нюх- качества, необходими за бъдеща личностна изява на пазара на труда. Предвидени са разнообразни дейности, отговарящи на целите: открити уроци, тържества, работа с институции, екипна работа на учители, ученици, родители. Учителите- кандидати по Проекта за мобилност са доказали стремежа си към квалификация и усъвършенстване на своите езикови, дигитални и лидерски умения, за да бъдат уверени в процеса на преподаване и възпитание, което ще рефлектира положително и върху възпитаниците им. След задълбочено проучване на различни възможности за обучение и квалификация, избрахме партньори по проекта да бъдат "Международните Обучителни Програми" с центрове в Кардиф, Портсмут, Глостър и Дънфърмлин. Изборът ни е мотивиран от богатия опит на институцията в провеждането на квалификационни курсове за учители, от разнообразната програма от дейности, предвидени в тях, както и от предизвикателството, обменяйки опит, да приложим добрите практики на Британската образователна система в нашето училище. Водещата цел е дълбоко осъзната от нас- да се повиши качеството на обучение по АЕ чрез модерни иновативни техники и практики, прилагайки интерактивни методи на обучение и ИКТ в клас, да се мотивират повече ученици към изява на своя музикално-сценичен талант, работейки в екип. Две учителки по АЕ ще участват в обучителен курс на тема "Език и практическа методология. Креативност в класната стая", в Портсмут, Англия и Дънфърмлин, Шотландия. Третата учителка по АЕ кандидатства за курс в Кардиф, Уелс, свързан с прилагане на новите технологии в обучението по АЕ. Учителят по музика е млад специалист и избира курс в Глостър, Англия за учители по музика. В програмите на курсовете са залегнали инициативи като: разработване на уроци с интерактивна дъска, разработване на електронни тестове; работа с автентични материали; упражнения върху съвременна лексика и фразеология, училищни визити и наблюдения на уроци. Разнообразната програма, посочена в квалификационните дейности съответства на заложените приоритети в Европейския план за развитие на училището с цел предлагане на качествено образование. Предвидени са разнообразни дейности по разпространение идеите на проекта, контрол върху финансовите средства, анализ и оценка на резултатите.

If applicable, project summary at application time in English:

Improving the quality and effectiveness of school education is a key priority of The European Development Plan of D-r Ivan Seliminski School. Improving the quality of teaching English and Music at primary and secondary level of education, using innovative interactive methods as well as ICT, is associated with the school's mission for young people to be provided with skills required by the labor market. The basic project objectives are: 1) Improving the level of teachers' key competences and skills to offer quality training to adolescents to make school an attractive place for learning and emotional communication. To motivate students to learn and to express their talents. 2) To increase support for promotion of mobility activities, to force the opportunities for professional and career development of the school staff. 3) To improve language competences of foreign language teachers and their creativity in the classroom. 4) To enhance ICT in classes and extracurricular activities in English and Music. 5) To raise awareness of the target groups- students, teachers, parents and community about European Educational Programs. 6) To increase teachers' motivation and satisfaction of their responsibilities. 7) To raise the prestige of the school as an institution for young people education. 8) Inter-cultural communication with colleagues from other European countries- exchanging ideas and experience, sharing of good practices. To raise awareness of an European lifelong learning mission designed to complement policy reforms at national level and to support the modernization of education. Dr. Seliminski School staff, has voted four nominations for educational mobility. These are three English teachers and a Music teacher who have proved their own professional view on opportunities for our school to be more attractive for young people, offering them a quality education through the application of innovative methods and technologies in teaching. Teachers using Erasmus+ funds to attend qualification courses are selected by the school management team following a formal selection procedure. Promoting the study of languages and linguistic diversity is one of the specific objectives of the program. The lack of language skills is one of the main barriers to participation in European educational programs. The school staff is convinced of the importance of the cause that young generation should be encouraged to learn English from an early age and to develop their artistic talents. Along with language skills, children will develop their digital competences, to promote entrepreneurial flair, to be prepared for their place on the labor market in the future. Four teachers are chosen to represent the school in European mobility programs. Our choice is based on the way they work, proven over the years, their desire to qualify and improve their language, digital and leadership skills to become more confident in teaching, which will be beneficial for the students. Our school has researched various options and selects International Study Programs, as

these courses will provide many new teaching ideas, skills and materials which can be used in our school to motivate pupils in class and to improve the quality of the English and Music teaching at school. The teaching ideas and materials acquired on the course will not only be used to enhance our own lessons, but will also be disseminated to our colleagues at a workshop which will be organized after the course, so that a large number of students will benefit. We've planned to organize creative workshops, foreign language teachers seminars, discussions. The goal is to spread the ideas of European co-operation, training and improving the quality of educational process now and in the future. Our choice is motivated by the experience of the institution in conducting training courses for teachers. It's also a great challenge for our colleagues to experience British education system and when the courses finish, to apply the most beneficial techniques to our school. Two teachers will attend "Language and Practical Methodology. Creativity in the Classroom" courses. The other one will participate in "Using Technologies for Teaching English". A course for Music teachers will be attended by our Music teacher. The programs of the courses offer various initiatives such as visiting lessons with an interactive whiteboard, electronic tests designing, workshops on teaching English as a foreign language, a variety of approaches and ideas for using technology to teach English will be introduced, exploiting and creating videos for learning, as well; Gloucester Music Academy visit, a variety of practical workshops on teaching Music. Qualification activities correspond to the priorities set out in the development school plan for offering quality education. We foresee various activities to disseminate ideas of the project, control over financial resources, analysis and evaluation the final results.

Please provide a short summary of your project upon completion.

Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications or when giving information on a completed project. It will also feed the Erasmus+ Dissemination Platform (see annex III of Programme Guide on dissemination guidelines). The main elements to be mentioned are: context/background of the project; objectives; number and type/profile of participants; description of undertaken activities; results and impact attained; if relevant, longer-term benefits.

Please be concise and clear.

Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание е основен приоритет в Европейския план за развитие на ОУ "Д-р Иван Селимински". Повишаване мотивацията за учене и плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование чрез прилагане на иновативни интерактивни методи и използване на ИКТ са неразривно свързани с мисията на училището за предоставяне на модерно и качествено образование на подрастващото поколение, което в бъдеще да е конкурентноспособно на пазара на труда. Основните цели, залегнали в проекта са:

1. Усъвършенстване компетентностите, знанията и уменията на преподавателите с цел предлагане на качествено обучение на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване.
2. Подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност, увеличаване на възможностите за професионално и кариерно развитие на училищния персонал.
3. Подобряване езиковите компетентности на учителите по чужд език.
4. Подобряване на ИКТ в часовете АЕ и музика в начален и прогимназиален етап на образование.
5. Повишаване осведомеността на целевите групи-учители, ученици, родители, общественост относно Европейските образователни програми.
6. Издигане авторитета на училището като институция за обучение и възпитание на младите хора. Издигане престижа на учителската професия и привличане на млади специалисти.
7. Интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни: обмен на идеи и опит, споделяне на добри практики.

След проведена официална процедура по селекция, колективът на ОУ "Д-р Иван Селимински", гр. Сливен гласува четири кандидатури за образователна мобилност в лицето на трима учители по английски език- Г-жа Ивелина Буранова, Г-жа Жения Незами и Г-жа Емилия Йорданова, както и на учителя по музика- Г-н Тодор Стоянов, защитили професионално вижданията си за превръщане на училището в привлекателна територия за младите хора, предлагайки им качествено образование чрез прилагане на иновативни методи и технологии в обучението.

В края на едногодишния проект отговорно можем да споделим, че предвидените дейности в програмата по Проекта са осъществени. Проведени са открити уроци, състезания по музика и АЕ, тържества. Имахме тясно сътрудничество с обществени институции. Учители, ученици и родители работихме в екип.

Реализирани са на практика четири мобилности в Обединеното Кралство. Наш коректен партньор, в качеството си на приемаща организация по Проекта бяха "Международните Обучителни Програми" с центрове в Кардиф, Портсмут, Челтнъм и Дънфърмлин. Г-жа Буранова и Г-жа Жения Незами участваха в двуседмични обучителни курсове за учители по английски език в начален етап на тема "Език и практическа методология. Креативност в класната стая" - съответно в Портсмут и Дънфърмлин. Обучителният курс на Г-жа Емилия Йорданова се проведе в Кардиф и е свързан с използването на ИКТ в часовете по английски език, а Г-н Стоянов участва в специализиран обучителен курс за учители по музика в гр. Челтнъм. Учителите нееднократно споделяха удовлетвореността си от разнообразната програма на курсовете, от добрата организация, от загрижеността на приемните семейства. Курсовете допринесоха за усъвършенстване на езиковите и дигитални им компетентности, предоставиха им възможност да наблюдават образователния процес в Британски училища, да общуват с колеги от други европейски страни, да създадат контакти с цел бъдещо сътрудничество и обмен на опит.

Работихме активно през изминалата година и в посока разпространение на идеите, залегнали в проекта. Искахме повече хора да научат за възможностите, които предоставя програма Еразъм +КД1 за усъвършенстване на базови педагогически компетентности. Проведени са семинари, кръгли маси, анкети, презентации, които разкриха пред колеги от града и региона, пред родители и ученици пътя, който изминахме заедно през този едногодишен период. Привлякохме още съмишленици, които подадоха своите проектопредложения, и такива, които ще го направят през следващата година.

За целия период на работа по Проекта заявяваме отговорно, че микроклиматът в училище е променен, дните ни бяха изпълнени с разнообразни инициативи, взаимоотношенията на децата по време на открити уроци, състезания и тържества ставаха все по-добри и сърдечни. Водещата цел бе дълбоко осъзната от нас- да се повиши качеството на обучение по АЕ чрез модерни иновативни техники и практики, прилагайки интерактивни методи на обучение и ИКТ в клас, да се мотивират повече ученици към изява на своя музикално-сценичен талант, работейки в екип; да се подобри възпитанието и поведението на децата при изяви от различен характер. Компетентностите, знанията и уменията на преподавателите са усъвършенствани. Доказателства са проведените открити уроци, състезания, тържества, привлекли много ученици, родители, учители, представители на обществеността. Езиковите компетентности на учителите по чужд език и музика са подобрени. Информираността на целевите групи за Европейско образование е повишена. Престижът на училището е издигнат.

Please provide a translation in English.

Improving the quality and effectiveness of school education is a key priority of The European Development Plan of D-r Ivan Seliminski School. Improving the quality of teaching English and Music at primary and secondary level of education, using innovative interactive methods as well as ICT, is associated with the school's mission for young people to be provided with skills required by the labor market. The basic project objectives are:

1. Improving the level of teachers' key competences and skills to offer quality training to adolescents to make school an attractive place for learning and emotional communication. To motivate students to learn and to express their talents.
2. Increasing the support for mobility activities, to force the opportunities for professional and career development of the school staff.
3. Improving language competences of foreign language teachers and their creativity in the classroom.
4. enhancing ICT in classes and extracurricular activities in English and Music.
5. To raise awareness of the target groups-students, teachers, parents and community about European Educational Programs.
6. To raise the prestige of the school as an institution for young people education.
7. Inter-cultural communication with colleagues from other European countries- exchanging ideas and experience, sharing of good practices.

To raise awareness of an European lifelong learning mission designed to complement policy reforms at national level and to support the modernization of education Dr. Seliminski School staff, has voted four nominations for educational mobility. These are three English teachers - Ms Ivelina Buranova, Mrs. Zhenya Nezami and Mrs. Emiliya Yordanova as well as Mr. Todor Stoyanov- a Music teacher, who have proved their own professional view on opportunities for our school to be more attractive for young people, offering them high quality education through the application of innovative methods and technologies in teaching. Teachers using Erasmus+ funds to attend qualification courses are selected by the school management team following a formal selection procedure.

At the end of the one-year project we can share that the planned activities in the project program are fulfilled. Lessons, Music and English competitions, school performances and celebrations were held. We have had close cooperation with public institutions. Teachers, pupils and parents worked together as a team. Four mobility projects in the UK have been already held. Our honest partner, as the host organization of the Project, was the "International Study Programmes" with centres in Cardiff, Portsmouth, Cheltenham and Dunfermline. Ms Ivelina Bouranova and Mrs. Zhenya Nesami participated in two-week training courses for teachers of English at primary level on "Language and Practical Methodology. Creativity in the Classroom" - in Portsmouth and Dunfermline respectively. Mrs. Emilia Yordanova attended a two-week course in Cardiff, named "Usage of ICT in the English language teaching", and Mr. Stoyanov participated in a specialized course for music teachers in Cheltenham. Teachers have repeatedly shared their satisfaction with the varied course programme, the good organization, the hospitality and concerns of the homestay families. The courses contributed to improving teachers' linguistic and digital competences, giving them the opportunity to observe the education process at British schools, to communicate with colleagues from other European countries, to create contacts for future cooperation and exchange of good practices.

We have been working actively over the past year towards spreading the ideas set out in the project. We would really like more people to learn about the opportunities offered by Erasmus + KA1 to improve the core pedagogical competences. Seminars, round tables, workshops, power point presentations were presented to colleagues from the Sliven region. Parents and students shared the way we passed together during this one-year period. We drew more teachers who submitted their draft proposals and those who will do so next year.

For the entire Project period, we declare responsibly that the micro-climate at school has changed, our days have been filled with a variety of initiatives, the children's relationships during classes, English and Music competitions, school performances and celebrations have become better. The main objective to improve the quality of English and Music teaching through modern innovative technologies and interactive methodology, motivating more students to express their talents, working in a team is fulfilled. The level of teachers' key competences and skills are refreshed and improved. ICT in classes and extracurricular activities in English and Music are enhanced. Students', teachers' and parents' awareness about European Educational Programs is raised. The prestige of the school as an institution for young people education is raised.

3. Summary of participating organisations

Role of the Organisation	PIC of the Organisation	Name of the Organisation	Country of the Organisation	Type of Organisation
Applicant Organisation	948464546	OU D-r Ivan Seliminski	Bulgaria	School/Institute/Educational centre – General education (primary level)
Partner Organisation	947018276	International Study Programmes	United Kingdom	Other
Total number of participating organisations:				2

4. Description of the Project

in this section, you are asked to give information about the objectives and topics addressed by your project;

To what extent were the objectives of the European Development Plan achieved? How were they reached? Please comment on any objectives that were not achieved in the project. Please describe achievements that exceeded initial expectations.

"Повишаване качеството на обучение и мотивация за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование" е темата на проекта, представен от ОУ "Д-Р Иван Селимински" пред ЦРЧР в качеството си на НА по програма Еразъм+КД1. Работейки в тази посока, целим все по-висок процент ученици да са мотивирани да учат, да изпитват потребността да бъдат информирани. За постигането на тази цел и превръщането ѝ в основа на образователния процес е необходимо да се отдели повече внимание на усвояване на основни умения, на трайно придобити компетентности и знания не само в областта на родния език и природо-математическите науки, но да се повиши технологичната и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на АЕ. Да се създадат условия за творческа изява и креативност у подрастващите. А в основата на този процес са базисните компетентности и постоянната продължаваща квалификация на учителите. Темата на Проекта е продиктувана от целите, залегнали в Европейския план за развитие на училището. В края на проекта можем с достойнство да заявим, че основните цели, които си

поставихме на етап кандидатстване, са осъществени. При избор на обучителни дейности сме търсили връзка между програмата на тези курсове и целите, които си поставя училището ни, както по отношение на Проекта, така и по отношение на глобалната тема, по която работи педагогическият колектив.

- 1.Повишаване мотивацията за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование. Г-жа Ивелина Буранова и Г-жа Женья Незама участваха в курс на тема: "Език и практическа методология. Креативност в класната стая"- двуседмичен курс за учители по английски език в начална степен. Обучителният курс на Г-жа Емилиа Йорданова е на тема: "Използване на ИКТ в часовете по английски език" за ученици от 11 до 16 годишна възраст, а Г-н Тодор Стоянов участва в едноседмичен курс за учители по музика.
- 2.Усъвършенстване компетентностите, знанията и уменията на преподавателите с цел предлагане на качествено обучение на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване. Участието на четиримата учители в горепосочените обучителни курсове допринесе за усъвършенстване на езиковите им компетентности. Чувстваме се по-уверени в използване на новите технологии в процеса на обучение и провокиране креативността в клас. Представихме разнообразни по тема открити уроци, организирахме тържества, състезания и конкурси, в които учениците участваха активно и с желание и демонстрираха много добро поведение пред аудитория и добри приятелски взаимоотношения.
- 3.Чрез Проекта целим подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност, увеличаване на възможностите за професионално и карьерно развитие на училищния персонал. При представяне на целите и дейностите по Проекта намерихме съмишленици сред колеги от други училища в гр. Сливен и региона. Вдъхновихме и други училища, както и РУО на МОН, Сливен да кандидатстват по програма Еразъм+КД1. Оказваме сътрудничество на училища, които подадоха своите покани на 02.02.2017. Този факт наистина надскочи очакванията ни.С разпространение идеите на Проекта, още трима колеги се включиха в следващия едногодишен проект. При оповестяване на положителните резултати от селекция, те се амбицираха и започнаха да опресняват знанията си по английски, посочен като работен език за две от бъдещите мобилности.
- 4.Търсим възможности за сътрудничество с Европейски училища и споделяне на добри практики в просеца на обучение. Четирите мобилности предоставиха възможност на всеки учител да посети най-малко две училища, да разговаря и обмени опит с колеги. Така идеите за интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни се реализират на практика чрез обмен на идеи и опит, споделяне на добри практики и форми на работа. По време на четирите мобилности създадохме контакти с колеги по английски език, ИТ и музика от Полша, Италия, Португалия и Испания и предвиждаме разработване на проект за следващата година за обмен на добри практики по дейност КД2, както и сътрудничество в eTwinning. Амбицията ни да осъществим Проекта беше продиктувана от увереността, че обучителните курсове имат принос за усъвършенстване на редица компетентности, необходими за постигане на качествено обучение по АЕ и изява на музикално-сценичните таланти на учениците. Сега с удовлетворение заявяваме, че участието на четиримата учители в мобилности, опитът, споделен и приложен от тях в редовните часове, в извънкласни мероприятия, съвместно с обществени институции е изключителен принос за развитието на училището на европейско ниво. Разпространението на резултатите от Проекта, присъствието на родители и учители на състоялите се събития издигат авторитета на училището ни като образователна институция и то е предпочитано в града. Така се реализира една от основните цели, залегнали в Европейския план за развитие- издигане престижа на учителската професия и престижа на училището ни като образователна институция, предлагаща гарантирано качество на обучение.

How did the participating organisations contribute to the project? What experiences and competencies did they bring to the project?

"Международните Обучителни Програми", организатори на квалификационни курсове за учители по АЕ и музика, които избрахме като доставчици на обучение по Проекта, предложиха разнообразни дейности пред четиримата учители на ОУ "Д-р Иван Селимински" за европейска мобилност, атрактивни възможности за повишаване качеството на преподаване с цел подпомагане на чуждозиковото обучение и интеркултурно общуване.

Чрез обучителните курсове бяха освежени и усъвършенствани редица компетентности като:

- осъвременяване на знанията, натрупани през годините на обучение и опит и разширяване обхвата от думи, изрази, идиоми и фразеологизми. Обучаваха ни специалисти, носители на езика, което има позитивно влияние върху лингвистичните ни компетентности и комуникация на АЕ.
- Обучителните курсове ни предоставиха възможности да освежим знанията си, да бъдем по-уверени при четене на автентични материали, слушане, водене на свободен разговор. Това е много полезно за институцията ни като цяло- в редовните часове по английски език, при подготовката за състезания, при споделяне на материали в интернет пространството.
- Възможност за учителите да обновим методологията на преподаване на чужд език и музика, управление и практически техники, при работа с интерактивна дъска и прилагане на други съвременни дигитални технологии в часовете, което ще мотивира повече деца да учат с желание, ще понижи стреса при преход от IV в V клас.Тези умения са ни нужни в ежедневно работата, в извънкласните форми и при участие в междуучилищни проекти по "Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики"(КД2).
- Запознахме с най-съвременните иновативни методи, инструменти, педагогически техники и подходи, които прилагаме в работата си с подрастващите с цел по-високо качество на обучение по АЕ и музика. Ние дискутирахме актуални теми, а именно: "Новите технологии в съвременното образование", творчески семинари на тема "Как да вдъхновим учениците да учат АЕ, използвайки съвременните технологии", "Креативност в класната стая", посетихме начални училища и колежи в Англия, Шотландия и Уелс-дейности, отговарящи на потребностите ни като учители, което даде принос в работата ни с децата. След завръщането си ние работихме активно, за да превърнем кабинетите по АЕ и музика в модерни класни стаи, използвайки разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа. Работим с интерактивна дъска, мултимедия, имаме отлична техника за упражнения от типа "слушане с разбиране", променихме до колкото е възможно интериора на кабинетите, за да бъдем наистина привлекателна среда за ученици и родители. Запознавайки се със съвременни техники на преподаване, се чувстваме по-подготвени в ежедневието си усилия да мотивираме учениците да учат и творят. Повишавайки качеството на преподавателските си умения, сме по-полезни за възпитаниците си, за колегите при обмен на опит и за училището като цяло, допринасяйки за издигане авторитета му като институция сред обществеността.
- Срещата с партньори в лицето на "Международните Обучителни Програми" ни даде уникална възможност да се докоснем до културното наследство на Англия, Шотландия и Уелс, да усетим съвременния начин на живот и богатите традиции на Британската образователна система. Общуването с приемните семейства е принос в усъвършенстване на уменията да общуваме свободно в неформална обстановка, да разкажем за себе си, да представим България достойно.
- Стремехът към подобряване качеството на образование е предпоставка за формиране личността на учениците и развитие на компетентности на базата на чуждозиковото обучение, което от своя страна ще засили европейските измерения в училищния живот. Връзките, създадени по време на мобилностите ще се разширят. Комуникацията с колеги, с които се запознахме по време на обучителните курсове продължава и до днес. Все повече изкрystalизира идеята за съвместен проект за обмен на добри практики за следващата година по КД2.
- Комисията по Европейски проекти в училище е убедена, че избраните курсове за учители по АЕ и музика-в начален и прогимназиален етап на образование, са най-подходящият форум, който допринася в най-голяма степен за освежаване и усъвършенстване знанията и уменията на преподавателите, разгръща пред тях много нови възможности за контакт с учители от други европейски училища. След видяното, наученото и преживяното по време на мобилностите ние се завърнахме окрилени, заредени с нов импулс за работа, което инициира още много нови идеи за работа в училище.
- Участвахме в два типа курса-за начални и прогимназиални учители, тъй като амбицията ни е, работейки в екип, да обхванем обучението на деца от 7 до 15 години едновременно, прилагайки опита, методите, интерактивността, гъвкавия инструментариум,

модерните ресурси на Британската образователна система. Това е полезно за нас и за учениците в случаите, в които се налага заместване на колега при отсъствие. Взаимно сме коментирали видяното и наученото, разменили сме обучителни сайтове, способни сме да работим в екип.

How did you choose the receiving organisations?

На етап кандидатстване разгледахме сайтовете на различни европейски обучителни институции. Използвахме каталога с курсове в образователния портал <https://www.schooleducationgateway.eu/bg/pub/opportunities.htm>, гледахме видео уроци, прочетохме мнения във форумите. Дискутирахме предлаганите курсове и търсихме такива, които в най-голяма степен да отговарят на идентификацираните нужди на участниците в мобилности. Единодушно стигнахме до решението наши сътрудници в качеството си на приемаща организация да бъдат "Международните обучителни програми" в Обединеното кралство- институция с богат опит, специализирана в обучението на учители от цял свят. Впечатлени останахме от факта, че тук работят висококвалифицирани обучители, както и автори на учебници и помагала по английски език и други общообразователни предмета, включително и музика. Институцията се ползва с международна репутация, заради иновативните методи и техники на обучение, а това в най-голяма степен отговаря на посочените нужди на училището ни, заложили като приоритетни цели в планираните дейности по Проекта. Убедени бяхме, че програмите на курсовете ще предложат много нови идеи за преподаване, ще освежат знания и умения по езика, ще предложат материали и учебни ресурси, които ще бъдат използвани в училище, за да мотивират учениците да изучават английски език и музика с желание и интерес, както и при качествената подготовка за състезания и музикално-сценични изяви на АЕ. Сега, в края на Проекта, след участие в обучителните курсове можем искрено да споделим, че очакванията ни бяха напълно оправдани. "Международните обучителни програми" ни предоставиха материали, които споделихме с колеги от училище, от града и региона, на проведените през годината творчески семинари и дискуссионни кръгли маси, с цел разпространение идеите за европейско образование и стратегиите на програмата за учене през целия живот. След обсъждане на възможностите, предоставени от обучителната институция, осъществихме контакт по електронната поща и заявихме желание да бъдем включени в регистрационните планове. Попълнихме формуляри, представяйки профилите на четиримата учители, опита и компетентностите им, споделихме идентификацираните нужди като сфери на подобрене, с цел повишаване качеството на преподаване на английски език и музика в начална и прогимназиална степен на образование. Споделихме необходимостта от усъвършенстване на методиката на обучение по чужд език и музика с цел класната стая, в частност, и училището като институция, да се превърнат в желана територия за учене и общуване сред децата на възраст 7-15 години. След размяна на имейли, сътрудници към институцията-доставчик на обучение, изпратиха покани за обучение с предварителна регистрация и приложени програми за четирите мобилности. Разнообразната програма, посочена в квалификационните дейности съответства на заложените приоритети в Европейския план за развитие на училището с цел предлагане на качествено образование и превръщане на ОУ "Д-р Иван Селимински" в привлекателна територия за учене и общуване на подрастващото поколение и амбицията на целия колектив във формиране на интелигентни личности.

What were the most relevant topics addressed by your project?(multiple selection possible)

- ICT - new technologies - digital competences
- International cooperation, international relations, development cooperation
- Teaching and learning of foreign languages

In case the topics chosen are different from the ones in the application, please explain why.

няма промяна в основните теми

Which activities did you carry out in order to assess the extent to which your project has reached its objectives and produced results? How did you measure the level of success?

За да оценим правилно и трезво работата си по Проекта и резултатите от него, си поставихме няколко основни въпроса:
1) Повишила ли се е мотивацията на учениците да изучават английски език;
2) Осъзнали ли са по-голям брой ученици смисъла да учат чужд език с цел свободно общуване с представители на други европейски страни и усещането да си гражданин на света;
3) По-голям ли е броят на учениците, желаещи да участват в музикални състезания, концерти и конкурси.
4) Повишила ли се е успеваемостта в края на учебния срок, годината, на НВО, в състезания и конкурси;
5) Набелязали ли сме конкретни дейности за по-плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование, включвайки в дейностите по Проекта ученици от всички нива. Какви резултати отчитаме по отношение на този процес.
За постигане на трайни качествени резултати от Проекта ние знаехме още на етап кандидатстване, че е нужно да направим оценка на целия процес на работа, което е важно и за крайния успех.
Докато мониторингът осигурява правилна насока при изпълняване на дейностите, то оценката е гаранция, че проектът носи добавена стойност за целевите групи и всички останали заинтересовани страни. Оценката следва да се планира и извършва на всеки етап от реализирането на Проекта. При оценката на процеса на работа разсъждавахме над това дали са достигнати основните цели и приоритети на Проекта и ако не, да търсим по-ефективни начини.
За Проекта на ОУ "Д-р Иван Селимински" на тема:"Повишаване качеството на обучение и мотивация за учене с цел плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование" е необходимо да си отговорим на въпроса дали участниците в него са придобили нови знания и умения и ако не са, какво следва да се промени. Важно е да се обърне внимание на комуникацията между всички участници в проекта и работата им в екип, за да се постигнат общите цели и приоритети.
При оценка на резултатите от едногодишния проект на училището, днес отговорно заявяваме, че планираните дейности са реализирани. Проведена е по-богата вътрешноквалификационна дейност, повече ученици, родители, представители на обществността, институции са участвали или споделили инициативите и дейностите, реализирани по Проекта. Налице е по-голяма обществена осведоменост за европейското измерение на образованието, успяхме да ангажираме и осведоми по-широка аудитория относно идеята за учене през целия живот и какви възможности се предоставят от европейската програма "Еразъм+ " в областта на образованието, обучението, младежта и спорта и конкретно за дейност КД1 в сектор "Училищно образование".
За да бъде оценката реалистична, Комисията по Европейски проекти в училище използва редица инструменти за оценяване като въпросници, проучвания, провеждане на дискусии във фокус групи, в които участваха представители от всички страни по проекта-Директор, Координатор, помощник-директори, учители, Техническо лице, представители на Училищното настоятелство в качеството си на НПО. Проведохме пилотни тестове, адресирани към целевите групи с цел да се получи реална представа за яснотата по дейностите от Проекта, качеството на реализация и постигнатите резултати. Като следствие от провеждането на тези тестове, ние съумяхме да адаптираме конкретните си действия към нуждите на целевите групи и други заинтересовани страни, което доведе до по-голяма ефективност и устойчивост.

За да постигнем максимална устойчивост на дейностите по Проекта, ние направихме оценка на редица фактори, които са предпоставка за ефективността му. Едни от основните фактори, които подлежаша на постоянен контрол и оценка бяха свързани с качеството на разработения продукт и дали той отговаря на нуждите на целевите групи и на училището ни като институция, отговорна за обучението и възпитанието на младите хора. В този смисъл, Проектът, който разработихме, е насочен към повишаване качеството на обучение по английски език и музика и плавен преход от начален към прогимназиален образователен етап, включвайки ученици и учители от всички класове в предвидените по Проекта инициативи. След провеждане на планираните дейности като открити уроци, "Ден на открити врати", "Влез в обувките на другия", "Професия екскурзовод", мюзикъл на тема "Моят любим анимационен герой", Вечер на чуждите езици, проведени срещи, семинари, дискусии, състезания и други- след всяко едно мероприятие ние направихме анализ на целите, които сме си поставили, начина на реализирането им и оценка на постигнатото с цел мотивиране на по-висок процент подрастващи да изучават английски език, да изявяват своя сценичен талант, да използват новите технологии с цел по-висока информираност, формиране на предприемачески стимул и инициативност, за да са подготвени качествено за личностната си реализация на пазара на труда на един по-късен етап.

5. Implementation of the Project

5.1. Practical Arrangements and Project Management

How did the participating organisations manage practical and logistical matters (e.g. travel, accommodation, insurance, safety and protection of participants, visa, work permit, social security, mentoring and support, preparatory meetings with partners etc.)?

ОУ "Д-р Иван Селимински" в качеството си на изпращаща организация отговаря за попълване, валидиране и онлайн подаване на електронния формуляр за кандидатстване по Проект за мобилност, КД1 - "Образователна мобилност за граждани/Мобилност на персонал в училищно образование", за подписване и управление на споразумението за отпускане на финансова подкрепа и отчитането му на един по-късен етап пред Националната Агенция. В качеството си на Бенефициентит, училището ни се задължава да изпълнява дейностите, съгласно съответното бюджетно перо, в съответствие с данните във формуляра си за кандидатстване, одобрен от НА, в изпълнение на Договор N: 2016-1-BG01-KA101-023010, подписан в края на юни, 2016г. Сключено бе двустранно Споразумение между НА и училището ни за разпределението на средствата, в съответствие с работната им натовареност при изпълнение на Проекта. Координаторът отчита изпълнението на дейностите по Проекта от името на всички участници в него. Изпращащата организация в лицето на ОУ "Д-р Иван Селимински" и приемащата организация в лицето на "Международните обучителни програми", заедно с участниците в квалификационните курсове, изготвиха споразумение преди стартирането на мобилностите. Това споразумение определя целите и дейностите по време на престоя в чужбина и установява правата и задълженията на всяка от страните, превеждане на финансови средства за престой в приемни семейства и такса обучение. Две седмици преди посочената начална дата на обучителните курсове, на електронната поща на координатора, получихме email с точен адрес и профил на приемното семейство на всеки един кандидат за мобилност. Координаторът по Проекта, съвместно с всеки един от кандидатите, се свърза по електронната поща и чрез фейсбук с приемните семейства, за да ги информира за точната дата и час на пристигане. Получихме координати на участниците от други Европейски училища, одобрени и финансирани за същата квалификационна дейност. Всеки участник се свърза по електронната поща с колегата си, посочен като негов съквартирант по време на престоя и така бяха осъществени първите стъпки на запознанство, което за всички прерастваша в приятелство, тъй като комуникацията продължава и до днес. Отново по електронната поща се свързахме и с организатора на всеки един курс, за доуточняване на детайли през първите дни на престой.

След сключване на договора за финансиране с Националната агенция, закупихме билети, преведохме необходимите средства за обучение и настаняване. Учителите ни имат осигурена застраховка при пътуване, а за престоя си във Великобритания разполагат със Здравна Европейска карта.

След приключване на всяка една мобилност по Проекта Координаторът отчита чрез Mobility Tool+ мястото на тръгване и мястото на пристигане на мобилност, за която е предоставена финансова подкрепа за транспортни разходи.

Бенефициентът отчита в Mobility Tool+ началната и крайната дата на престой извън страната за всяка мобилност, за която е отпусната индивидуална финансова подкрепа. Mobility Tool + изчислява размера на финансирането за индивидуална подкрепа въз основа на приложимата единична ставка.

Участниците в мобилност изготвиха отчет за дейността чрез онлайн въпросник, предоставяйки обратна връзка по отношение на фактическите данни и тяхната оценка за проведените дейности извън страната както и за последващите действия.

Притежаваме протоколи от проведени срещи на Комисията по европейски проекти в училище, които удостоверяват проведените, срещи, дискусии, мониторинг. Копия от тези протоколи ще бъдат предоставени при отчета пред НА.

Налице са споразумения за работа по Проекта между Координатора, Главния счетоводител и всеки участник.

Притежаваме Споразумение за спазване на качеството на проектните дейности от страна на участващите страни в проект №: 2016-1-BG01-KA101-023010.

Ще представим в НА изготвени заповеди на името на всеки един участник в мобилност на основание Наредба за служебните командировки и специализации в чужбина.

При отсъствие на колега от училище поради участие в мобилност, учениците не са пропуснали нито един учебен час, учебният ритъм не е нарушен. Организирано бе взаимно заместване и качествено провеждане на часовете. Притежаваме документи, удостоверяващи тези действия.

Имаме сключени граждански договори за работа по проекта на името на главния счетоводител, Директора в качеството си на Ръководител на Проекта и Координатора за извършено заплащане за постоянна работа по Проекта преди, по време и след приключването му.

Притежаваме фактури за закупуване на ДМА (дълготрайни материални активи), награди за състезания, консумативи, които са нужни в ежедневието на работата по проекта и преди всичко в инициативите за разпространението му.

"Международните обучителни програми" изпълниха поетия анжигмент за качествено ниво на обучението, разнообразна културна програма, обучителни материали и онлайн ресурси. Извършен бе постоянен мониторинг на всеки един ключов етап от Проекта и отчет на проведените дейности.

How were quality and management issues (e.g. setting up of agreements with partners, learning agreements with participants, etc.) addressed and by whom?

1. На етап кандидатстване получихме предварителна регистрация за избрания курс на името на училището
2. След одобрение за финансиране от НА, изпратихме имейли до съответната организация с име и профил на учителя. В срок до три дни получихме поздравителни писма и покана за регистрация на името на конкретния учител.

3. Попълнихме онлайн езиков тест в сайта на приемащата организация.
4. Получихме данни за инвойс-фактура за изплащане на средствата по настаняване и обучение.
5. Заплащането се извърши по банков път от главния счетоводител.
6. Получихме от организаторите в съответния град списък с предварителна литература за самоподготовка
7. Попълнихме онлайн езиков тест в сайта на приемащата организация.
8. Две седмици преди пътуването получихме имейл с данни за настаняване, адрес, профил на приемното семейство, имената и националността, имейл адреси на останалите участници в курса.
9. Закупихме самолетни билети
10. Сключихме споразумения между Координатора, Директора на училището и останалите участници в мобилности с конкретно посочени права и задължения на всяка една от страните за качествено и отговорно изпълнение на задълженията по Проекта.
11. В края на обучителния курс попълнихме анкетни карти, отразяващи впечатленията ни от престоя в съответното учебно заведение.
12. Попълнихме, подписахме и подпечатахме редица документи, удостоверяващи работното ни място, позицията ни на учители в ОУ "Д-р Иван Селимински", гр. Сливен, лични данни, трудов стаж. Този документ представихме при визитите в училищата в Кардиф, Портсмут, Челтнъм и Глостър.
13. Изготвили сме заповеди за всеки един участник в мобилност, посочваща имена, лични данни, наименование на курса, период на обучение, цел на пътуване и др. на основание Наредба за служебните командировки и специализации в чужбина. Посочени са сумите, които са изплатени за настаняване и обучение за всеки учител, финансови средства за самолетни билети по калкулатора за разстояния, както и дневните които ще получи всеки един участник в образователна мобилност, за да се чувства наистина като европейски учител.
14. Имаме Европас езиков паспорт и Европас автобиография за всеки един участник, подпечатани с печатите на ОУ "Д-р Иван Селимински", от една страна и "Международните обучителни програми", от друга.
15. От мястото, където се провежда съответното обучение получихме от "Международните обучителни програми" фактури, сертификати, подлиси и печати върху всички необходими документи, легитимиращи актуалното участие на всеки един от нас в посочения обучителен курс.

What kind of preparation was offered to the different types of participants (e.g. task-related, intercultural, risk prevention etc.)? Who provided such preparatory activities? How did you assess the usefulness of such preparatory activities?

Отделихме финансови средства от Проекта за Г-н Тодор Стоянов. Той започна да изучава английски на 1 октомври 2016г. в частна езикова школа "Акцент", Сливен, тъй като работният език на обучителния курс в Челтнъм за учители по музика е английски. В средата на месец юли след полагане на изпит ще представи сертификат за постигнато езиково ниво. Г-н Стоянов е амбициран да продължи и следващата година като сам финансира обучението си. Координаторът по проекта проведе обучение на колеги, които проявиха интерес. Те изявиха желание това да се превърне в традиция и през следващите години. Координаторът по проекта помогна на всички колеги при закупуване на самолетни билети. на сбирки на Комисията по Европейски проекти в училище разсичвахме въпроси, свързани с пътуване, настаняване, програма по време на обучението, давахме съвети на колеги, които за първи път участват в подобен тип дейности. Взаимна помощ си оказвахме във всеки един етап от работата по Проекта- в подготовката на открити уроци, състезания, концерти. Работим заедно и екипно, с много емоции и устрем за добри резултати. За съжаление има мероприятия, които не сме отразилили чрез снимков материал, или други, чието качество не е много добро, но при следващия проект, за който получихме финансиране за 2017/18 година ще закупим добър фотоапарат. В процеса на работа по проекта откривахме своите грешки, но това ни даваше крила да вървим напред, грешките раждаха нови идеи и смело заявяваме, че работата по Проекта ни обогати, направи ни по-смели, по-решителни, по-креативни.

How were monitoring and/or support of participants carried out during the project?

Мониторингът е съществена част от процеса по изпълнение на проекта. Той е инструмент, с помощта на който се следи изпълнението на дейностите и усвояването на средствата. Ето защо още в самото начало създадохме Досие на Проекта, в което съхраняваме папки за всеки участник в мобилност. Съхраняваме мотивационни писма на етап кандидатстване, Протоколи от процедурата по селекция на кандидатите, Договори между Координатора и участниците в Проекта, Заповеди за командировка в чужбина, Заповеди за заместване на учител, който в определен период отсъства от училище с цел включване в обучителна мобилност, протоколи за проведени работни срещи, документи, снимки, презентации, отразяващи реализираните мероприятия. Процесът на вътрешен мониторинг ще се осъществява с цел изпълнение и прозрачност на заложените мобилности. Набелязахме индикатори за отчитане напредъка на дейностите по проекта, ефективността на планиране и разходването на финансовите средства. Информирахме периодично педагогическия колектив, институциите и обществото, медиите за постигнатите резултати. Резултатите от повишената квалификация на учителите са проверени и регистрирани по време на посещения на открити уроци от ръководството на училището и главните учители, както и при проверка от страна на експерта по чуждоезиково обучение и музика към РУО на МОН. Те са описани в Констативни протоколи, подписани двустранно- от изпълнителя и от наблюдателя/проверяващия. В библиотеката на училището се съхраняват електронни уроци и презентации върху теми, реализирани в рамките на проекта. С финалния отчет предоставяме на ЦРЧР в качеството си на Национална Агенция USB устройство (флашка), съхраняваща моменти от най-важните инициативи. Международните Обучителни Програми" като приемаща институция с центрове в Кардиф, Портсмут, Глостър и Дънфърмлин също проследиха участието, активността, развитието и прогреса на всеки участник по време на курса. Участниците в квалификационните курсове попълниха подробна анкета, в която дадохме оценка за престоя си, за дейностите, предложени в програмата и тяхната реализация, както и оценка и споделяне на впечатленията от пребиваването си и общуването си и приемните семейства. След завръщането си в България на електронната поща получихме анкета за оценка на обучителната дейност и престоя в съответния град. Наученото, споделеното и преживяното по време на квалификационните дейности в Англия, Шотландия и Уелс имат позитивно практическо въздействие не само върху преподавателите-участници в обучението, но и върху всички целеви групи по проекта- учители, ученици, родители, училище, общественост. Ето защо сме удовлетворени от участието си в програмата Еразъм+КД1 и подкрепяме всеки един колега, който проявява интерес към европейска мобилност, насърчаваме онези, които имат притеснения от участие заради езикова бариера. Отпуснахме финансови средства за Г-н Тодор Стоянов, за да изучава английски език и да се чувства като учител на европейско ниво по време на пребиваването си във Великобритания. Факт е, че след завръщането си, той е още по-мотивиран и продължава да изучава английски в Езикова школа "Акцент". Координаторът по Проекта проведе обучение по английски с колеги, които проявяват интерес към езика. Щастливи сме, че в тези часове се включиха учители по география, български език, немски език, музика, а също така и психологът на училището и главният счетоводител. Мониторинг проведохме и чрез анкети след отчитане на периодични дейности, анкета по време на Деня на отворени врати съвместно с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, чийто член е нашето училище и анкета сред колегите по време на изнесено обучение на педагогическия и непедагогическия персонал в гр. Созопол на 27 и 28 юни 2017г., когато направихме краен отчет на дейностите по Проекта.

Получили нови, свежи идеи за работа, учителите мотивират по-голям процент ученици да изучават английски език, а онези, които винаги са били активни участници в състезанията, да постигнат още по-високи успехи. Постиженията на тези състезания, по-високите резултатите на Национално външно оценяване след 7 клас, успешното представяне в музикални конкурси е своеобразна форма за наблюдение на работната програма. Наученото от преподавателите по време мобилностите прилагаме и развиваме в часовете по английски език и музика, в извънкласните форми и състезания, музикални конкурси и сценични постановки, което гарантира качествен обучителен процес, мотивация на по-голям брой ученици към изява и споделяне на взаимните успехи. Чрез средствата на мониторинг по изпълнение на отделните инициативи, ние отчитаме и напредък във всяка една конкретна дейност и на Проекта като цяло.

Please describe any problem(s) or difficulty you encountered during the project and the solutions(s) applied.

Единственият проблем, с който се сблъскваме в момента е нежеланието от страна на РУО на МОН, Сливен да признаят обучителните курсове като кредити по програмата за атестиране на учителите, която ще се въведе от учебната 2020/2021. След толкова хубави емоции, след толкова тежка и отговорна работа по проекта, след представяне на всички документи се сблъскахме на 3 юли, 2017 с бюрократичната ни машина, уви. Изискването им е към документите да бъде приложен цитирам: "апостил от Външно министерство". Ще продължим да търсим разрешение на въпроса, но свеждам до знанието на ЦРЧР този проблем, тъй като като Координатор по Проекта нося отговорност пред колегите си. Днес 4 юли 2017, след среща- разговор със служители на РУО на МОН, Сливен, разбираме, че проблемът се състои в липсата на договореност на държавно ниво за издаване на "апостил". Предлагаме този казус да бъде разгледан от Външно министерство и МОН, за да не се стига до подобен абсурд. Лицензирането на сертификатите на участниците в мобилности е също вид оценка на реализираните дейности по Проекта.

5.2. Linguistic Preparation

Did you use parts of the 'organisational support' grant for the linguistic preparation of participants involved in the project?

Yes

What kind of linguistic preparation did you offer?

Отделихме финансови средства от Проекта за Г-н Тодор Стоянов. Той започна да изучава английски на 1 октомври 2016г. в частна езикова школа "Акцент", Сливен, тъй като работният език на обучителния курс в Челтнъм за учители по музика е английски. В средата на месец юли след полагане на изпит ще представи сертификат за постигнато езиково ниво. Г-н Стоянов е амбициран да продължи и следващата година като сам финансира обучението си. Координаторът по проекта проведе обучение на колеги, които проявиха интерес. Те изявиха желание това да се превърне в традиция и през следващите години.

6. Activities

6.1. Overview of Activities

Activity Type	Number of Participants
Structured Courses/Training Events	4
Total	4

Please describe how the activities were organised. What were the working methods used? How did you cooperate and communicate with participating organisations? Please also indicate and explain the reasons for eventual changes between the activities you planned at application stage and those finally realised. If applicable, please explain how eTwinning was used in implementation of the activities.

Основни дейности и организация:

1. Дейности, свързани с подобряване нивото на ключови компетентности и умения в часовете по АЕ и музика- методически семинари, дискусии, участие в работни семинари на издателства "Експрес Пъблишинг" и "Клет", разнообразна вътрешноквалификационна дейност, наблюдение на открити уроци.
 2. Дейности и мобилности, свързани с усъвършенстване знанията и уменията на преподавателите с цел предлагане на качествено обучение на подрастващите, за да бъде училището желана територия за учене и емоционално общуване - реализирани са на практика четири мобилности за трима учители по английски език и един учител по музика в рамките на една година.
 3. Подкрепа и насърчаване на дейности за мобилност, увеличаване на възможностите за професионално и кариерно развитие на училищния персонал - при споделяне на впечатления от обучителните курсове запалихме още колеги да се включат в проект следващата година, мотивирахме ги да учат английски език.
 4. Интеркултурно общуване с колеги от други Европейски страни: обмен на идеи и опит чрез eTwinning, споделяне на презентации и тестове по АЕ и музика в интернет сайтове. Със сигурност ще кандидатстваме със следващата Покана по дейност КД2 - обмен на добри практики съвместно с колеги от различни европейски училища, с които се запознахме във Великобритания.
 5. Съвместен проект с "ЕвропаДиректно" - Ден на Европа и Ден на Европейските езици- контактите ни продължават вече шеста година и винаги се раждат нови идеи.
 6. Патронен празник на училището, 24 май, номинации за седмоласниците, тържества
 7. Реализирани мероприятия, предвидени по проекта: "Ден на открити врати", "Влез в обувките на другия", "Професия екскурзовод" и др.
- Семинарните занятия, представени в програмата на обучителната институция, включват широк кръг учебни дейности, насочени към мотивиране на учениците да изучават АЕ и музика по един модерен и креативен начин, което прави образователно-възпитателния процес по-интересен и ефективен. Програмите ни предложиха многообразни мотивиращи дейности, които ангажират

въображението и творческите заложби на учениците -иновативни роливи игри, театър, литературни творби, песни, чието заучаване е базирано на Европейската лингвистична програма "Постановка за изучаване на чужд език". Мобилностите имат за нас своя принос, изразяващ се в подобрение нивото на владеене и преподаване на английски, а часовете протичат по-интересно, по-живо, по-креативно. Съвременната методология на преподаване, включваща интерактивни методи и ИКТ в часовете по АЕ има за цел да мотивира учениците да разширяват и задълбочават знанията и уменията си, да развият комуникативни компетентности, осигуряващи възможност за свободно общуване на познати теми; да подобрява уменията за четене и разбиране на оригинални текстове в съответствие с интересите на учащите се; да развият умения за предаване на собствени мисли и преживявания в писмен вид; да подобрява знанията на учениците относно граматическата система на АЕ; да развият и усъвършат основните езикови компетентности: четене, писане, говорене, слушане. Курсовете ни предложиха разнообразни комуникативни дейности за развитие на езикова компетентност. Сесиите, свързани с мотивиране на учениците към водене на разговор на чужд език, бяха полезни за нас. Програмите на всички избрани курсове включваха творчески семинари по преподаване на английски език като чужд език, съобразен със съответната възрастова група. Часовете по развитие на езика предложиха богата гама от теми, съпоставителен анализ на различни образователни системи, дискусии върху автентични материали и текстове. Немалък брой часове бяха посветени на дискусии върху подхода и техниките при оценяване на учащите се, както и работа върху грешките и мотивите за оценка и самооценка. Всички от нас имаме възможността да прекараме по два цели дена в училище- от 8.30 до 15.30 - наблюдавахме електронни уроци, уроци с интерактивна дъска, събеседвахме с колеги, разговоряхме с деца. Учениците бяха тези, които се грижеха за нас и ни показаха училището си, спортните площадки, студиата по музика. Часовете по развитие на езика, творческите семинари, темите, предвидени за дискусия, разнообразната програма, посочена в квалификационните дейности са в синхрон със заложените приоритети в Европейския план за развитие на училището с цел предлагане на качествено образование, на мотивация за учене и плавен преход от начален към прогимназиален етап на образование. Дейностите, заложили в програмите на обучителните курсове отговарят на целите, които училището заложи в Проекта. Удовлетвореността ни от въздействието на Проекта като цяло и на всеки един етап от подготовка, реализация, оценка, споделяне на опит ще ни водят и в бъдеще към нови предизвикателства, опирайки се на опита, който имаме, в търсене на новото и интересното, за да създаваме положителна атмосфера на работното място.

6.2. Overview of Mobility Flows

Activity Type	Flow No.	Sending Country	Receiving Country	Calculated Duration (days)	Interruption Duration (days)	Duration of the Mobility Period (days)	Travel Days	Non-Funded Duration (days)	Funded Duration (days)	Distance Band	Number of Participants	Out of total, Number of Participants with Special Needs	Out of Total, Number Accompanying Persons	Out of Total, No. of Non-teaching Staff
Structured Courses/Training Events	1	Bulgaria	United Kingdom	7	0	7	2	0	9	2000 - 2999 km	1	0	0	0
Structured Courses/Training Events	2	Bulgaria	United Kingdom	12	0	12	2	0	14	2000 - 2999 km	3	0	0	0
Total				19		19	4	0	23		4	0	0	0

7. Participants' Profile

Please describe the background and profile of the participants (age, gender, professional profile, etc.) that have been involved in the project and how these participants were selected.

Три учителки по английски език са включени в проекта. Това са Г-жа Женя Незами, Г-жа Ивелина Буранова и Г-жа Емилия Йорданова. В проекта се включи и активно участва и Г-н Тодор Стоянов- учител по музика. Всички ние сме учители в ОУ " Д-р Иван Селимински" , гр. Сливен, ул. "Драгона"1.

Г-жа Женя Незами е на 49 години. Тя преподава английски език в начална степен. Притежава магистърска степен по начална педагогика. Допълнително изучава английски език и се квалифицира като преподавател по английски език в начална степен. Има завършени пето и четвърто ПКС. Работи в ОУ " Д-р Иван Селимински" от 15 години. Участвала е в два квалификационни курса за учители по английски език по индивидуални дейности на програма "Коменски"- Lake School of English, Оксфорд (2005) and Centre of English Studies в Корк, Ирландия (20011). През юли 2016 тя участва в двуседмичен курс на тема " Език и практическа методология. Креативност в класната стая. Фокус върху Шотландия" в град Дънфърмлин, Шотландия по настоящия финансиран проект по програма Еразъм+ КД1.

Г-жа Ивелина Буранова е на 43 години. Завършила е специалност английска филология във ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий" през 1998г. със степен магистър. Предстои и защита на пето ПКС през месец ноември, 2017. Работи в ОУ " Д-р Иван Селимински" от 18 години. През октомври, 2016 тя участва в двуседмичен курс на тема " Език и практическа методология. Креативност в класната стая." в град Портсмут, Англия по настоящия финансиран проект по програма Еразъм+ КД1.

Г-жа Емилия Йорданова е на 52 г. Преподава английски език от 1994г. Притежава магистърска степен по специалност Руска филология в СУ "Св. Климент Охридски" от 1989г. През 1995 завършва преквалификация с английски език в ПУ "Паисий Хилендарски". Работи в ОУ " Д-р Иван Селимински" от 22 години. Участвала е в два квалификационни курса за учители по английски език по индивидуални дейности на програма "Коменски"- Lake School of English, Оксфорд (2008) и Anglolang Academy, Скарбъроу (2012). През 2017г. участва в двуседмичен курс на тема " Използване на ИКТ в преподаването на английски език" в Кардиф, Уелс по настоящия финансиран проект по програма Еразъм+ КД1. Предстои и защита на пето ПКС през месец ноември, 2017. Тя е координатор на този проект и на одобрения за 2017/2018 год. проект по същата ключова дейност.

Г-н Тодор Стоянов е на 37 години. Притежава степен бакалавър от Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Има завършени пета и четвърта квалификационна степен към ДИПКУ, Стара Загора. Работи като учител по музика в ОУ " Д-р Иван Селимински" от 2004 година. Свири на пиано и тамбура. През 2017 той участва в едномесечен курс за учители по музика в град Челтнъм, Англия по настоящия финансиран проект по програма Еразъм+ КД1. Г-н Тодор Стоянов работи активно вече втора година с две групи по проект "Твоят час".

И четиримата учители имат опит в участие в два многостранни проекта по секторна програма "Коменски", наречени " Европа пъзел " и "Културата - синтез на изкуства, знания, религия, спорт" в периода 2008-2012 година. Г-н Тодор Стоянов, Г-жа Емилия Йорданова и педагогическия съветник организират всички тържества в училище. Г-жа Ивелина Буранова е координатор на училището при членството ни в Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, Г-жа Емилия Йорданова е координатор на училището за Асоциация КорПлюс, организатори на състезанието по спелуване на английски език "Spelling Bee". Приятно ни е да споделим факта, че вече 7 поредни години имаме представители в Националните кръгове на двата типа състезания по АЕ и отлични резултати и награди за учениците.

Изборът на учителите е следствие на процедура по селекция на кандидати за образователна мобилност след представяне на мотивационни писма пред комисията по Европейски проекти в училище и подкрепа на педагогическия колектив чрез единоразовно гласуване, за което представяме Протокол.

И четиримата учители са силно мотивирани за участие в Европейски проекти, защото искат да се развиват, да усъвършенстват своите педагогически и методически компетентности, да освежат езиковите си знания и технологични умения, да споделят впечатленията си от приключилите вече обучителни курсове във Великобритания и идеите за европейско образование. Те са удовлетворени и мотивирани от възможността да посетят Британски училища, да се запознаят с колеги от други Европейски държави.

7.1. Overview of Participants

Activity Type	Total Number of Participants	Out of Total, Number of Participants With Special Needs	Out of Total, Number Accompanying Persons	Out of Total, No. of Non-teaching Staff
Structured Courses/Training Events	4	0	0	0
Total	4	0	0	0

7.2. Gender

Activity Type	Female	Male	Undefined
Structured Courses/Training Events	3	1	0
Total	3	1	0

7.3. Participants per Hosting Organisations' Country

Activity Type	Country of Hosting Organisation	Number of Participants (Excluding Accompanying Persons)
Structured Courses/Training Events	United Kingdom	4
Total		4

7.4. Participants' Feedback

Please give a summary of the feedback given by your participants and, if relevant, any points for improvement and problems encountered.

От 17 до 30 юли, 2016г. Г-жа Жения Незами, старши учител по английски език в начална степен участва в обучителен курс на тема : "Език и практическа методология. Креативност в класната стая. Фокус върху Шотландия". Двуседмичният курс бе проведен в град Дънфърмлин, Шотландия.

От 9 до 22 октомври, 2016г. Г-жа Ивелина Буранова, старши учител по английски език в прогимназиална степен участва в двуседмичен курс на тема , "Език и практическа методология. Креативност в класната стая" в гр. Портсмут, Англия.

От 19 февруари до 4 март, 2017 Г-жа Емилия Йорданова участва в двуседмичен курс на тема "Използване на ИКТ в преподаването на английски език за ученици между 11 и 16 годишна възраст". Курсът се проведе в столицата на Уелс, град Кардиф.

Г-н Тодор Стоянов, учител по музика взе участие в едноседмичен курс за учители по музика в гр. Челтъм, Англия. Обучителният курс се проведе от 25 февруари до 5 март, 2017.

И четирима учители са напълно удовлетворени от участието си в обучителни курсове, от разнообразната програма, от стриктното изпълнение на всяко едно предвидено мероприятие и оценяват високо безупречната организация от страна на приемащата институция в лицето на "Международните обучителни програми" (I.S.P.). Проведените лекции, обучения, образователни визити в Британски училища, творчески семинари, дискусии с колеги от други Европейски държави, пребиваването в приемните семейства, културната програма допринасят в изключително висока степен за усъвършенстване на езиковите компетентности и методически умения. Видяното, наученото и преживяното по време на мобилностите ни вдъхновява към нови творчески идеи и инициативи, към дейности, в които правим съпричастни и учениците, и техните родители.

Обучителните курсове, които избрахме на етап кандидатстване напълно отговарят на нашите очаквания. Чрез тях ние освежихме и усъвършенствахме редица компетентности като:

- осъвременяване на знанията, натрупани през годините на обучение и опит и разширяване обхвата от думи, изрази, идиоми и фразеологизми. Обучаваха ни специалисти, носители на езика, което оказва позитивно влияние върху лингвистичните ни компетентности и комуникация на АЕ.

- Обучителните курсове ни предоставиха възможности да усъвършенстваме знанията си, да бъдем по-уверени при четене на автентични материали, слушане, водене на свободен разговор. Това е много полезно за институцията ни като цяло- в редовните часове по английски език, при подготовката за състезания, при споделяне на материали в интернет пространството, при участие в бъдещи международни проекти и в eTwinning проекти.

- Обучителните курсове ни дадоха възможност да обновим методологията на преподаване на чужд език и музика, управление и практически техники, при работа с интерактивна дъска и прилагане на други съвременни дигитални технологии в часовете, което мотивира повече деца да учат с желание, понижава стреса при преход от IV в V клас. Тези умения са ни нужни в ежедневната работа, в извънкласните форми и при участие в междуучилищни проекти по "Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики"(КД2) в сектор „Училищно образование“ на програма "Еразъм+".

- Запознахме се с най-съвременните иновативни методи, инструменти, педагогически техники и подходи, които вече прилагаме в работата си с подрастващите с цел по-високо качество на обучение по АЕ и музика. В програмите на курсовете бяха включени

дискусии на тема: "Новите технологии в съвременното образование", творчески семинари на тема "Как да вдъхновим учениците да учат АЕ, използвайки съвременните технологии", "Креативност в класната стая", посещения на училища в Англия, Шотландия и Уелс- дейности, отговарящи на потребностите ни като учители. Всеки един от нас сподели впечатленията си учители от Сливен и региона и сме щастливи, че вдъхновихме и други колеги да кандидатстват по програма Еразъм+ КД1.

- Курсовете ни дадохме шанс да усетим как Британски специалисти и преподаватели виждат съвременния учител- в една модерна класна стая, използвайки разнообразни технически средства на обучение и интерактивни методи на работа. Разбираме, че сме на прав път, ние също работим активно, опитваме се да бъдем модерни, иновативни. Не знаем само как да се справим с малък процент родители на недобре възпитани ученици и полагаме неимоверни усилия да превъзпитаем и оградим подобен тип родители.

Запознахме се със съвременни техники на преподаване, създаване на "уики", "падлети", използване на мобилни телефони за създаване на образователна игра "кахут", наистина се чувстваме по-подготвени в ежедневните си усилия да мотивираме учениците да учат и творят. Повишавайки качеството на преподавателските си умения, сме по-полезни за възпитаниците си, за колегите при обмен на опит и за училището като цяло, допринасяйки за издигане авторитета му като институция сред обществеността.

8. Learning Outcomes and Impact

8.1. Learning Outcomes

Please describe, for each activity implemented, which competences (i.e. knowledge, skills and attitudes/behaviours) were acquired/improved by participants in your project? Were these in line with what you had planned? If not, please explain.

You can use the results of the participants' reports as a basis for your description.

"Казвам се Желязница. Преподавам английски език като чужд език в начален етап на обучение в ОУ "Д-р Иван Селимински" гр. Сливен. Взех участие в опресняващ курс за преподаване на английски език на деца от 7 до 13 г. В групата бяхме осем учители от шест страни. Срещата с хора, упражняващи моята професия в други държави и по различни учебни програми за мен е най-полезна. Това не ми е първи курс в англоговоряща държава. Всеки път учителите са от различни страни и ме срещат с различни проблеми в тяхната работа. Аз, от своя страна, споделям моите. Така намираме решения на проблеми, за които не бихме могли, ако не вдигнем поглед отвъд нашата образователна система. Учебната институция "International Study Programmes" осигурява възможност за пълноценен контакт. Самата ми програма през първата седмица ни осигури опознаване на двата най-големи града в Шотландия- Единбург и Глазгоу. Преподавателите, обучаващи ни в Дънфърмлин бяха много опитни и компетентни. През тази учебна година вече използвах някои от похватите, с които се запознах по време на обучението. В очакване съм на нова възможност за пътуване и запознаване с колеги от общия ни европейски дом."

"Казвам се Ивелина Буранова и преподавам английски език в ОУ "Д-р Иван Селимински" гр. Сливен от 2000 година. Курсът ми в Портсмут, проведен от International Study programs се отличаваше с изключителна организация и професионализъм както на учебната програма и посещенията в училищата, така и на извънкласните занимания и настаняването в приемното семейство. Теоретичният курс се водеше от ерудирани лектори, които съчетаваха методиката с практически упражнения и по един увлекателен начин ни приобщаваха към темата "Креативност в класната стая". С готовност споделяхме работещи идеи, опитвахме нови, създавахме приятелства с колеги от други страни. През втората седмица имахме организирани посещения в начални и средни училища и възможността да видим как работи учебната система в Англия, организацията на учебна база и материалната база и спортните им площадки. Гостоприемството и отзивчивостта на приемното ми семейство допълваше прекрасно впечатленията от престоя ми в Портсмут. Домакините ни бяха приели мен и колежка от Германия, участваща в същата програма. С тях прекарвахме часове в разговори за страната, културата, историята, образованието и живота в нея. Горещо препоръчвам на колеги, които не са участвали в обучителни курсове по Програма Еразъм+ КД1 да не пропускат тази възможност, защото ползите за тях като учители и за техните ученици ще са многобройни."

"Казвам се Тодор Стоянов и от 2004 г. съм учител по музика в ОУ "Д-р Иван Селимински" гр. Сливен. Участвал съм по проекти на програма "Коменски", но за първи път бях на обучителен курс за учители по музика във Великобритания, в град Челтнъм. Много са позитивите за мен от това обучение- започнах курс по английски език, финансиран от проекта, през месец октомври, 2016. Когато научихме, че сме подобрени за финансиране, започнах още по-усилена подготовка по езика. Бях силно мотивиран. В Челтнъм организацията на програмата беше отлична- имахме лекции, посетихме две училища, имахме уроци по тайко барабани, посетихме концерти, докоснах се до пианото и нотите на Густаф Холст, общувах с колеги по музика от Испания, прекарвахме дълги часове в разговори с приемното семейство. Това ме мотивира да продължа да изучавам английски език на следващо ниво. Върнах се в България много одухотворен, започнахме подготовка за училищни празници, опитвам се да приложа видяното и наученото по време на курса. Използвам обучителните сайтове за музика на английски език и класическа музика, които преподавателите ни предоставиха. Искам да създам студио в училище, в което учениците сами да творят музика. Споделям с колеги и приятели впечатленията си от обучителния курс и ги насърчавам да кандидатстват, да търсят възможности за развитие и самоусъвършенстване."

Като координатор прочетох доста документи, изписах много страници. Реших да не преразказвам впечатленията на колегите си, а да поместя споделеното от тях дословно. Ще продължа в същия тон :Казвам се Емилия Йорданова и съм учител по английски език в ОУ "Д-р Иван Селимински", гр. Сливен от 1995г. Автор и координатор съм по настоящия проект, както и на проекта за следващата 2017/18 г., за който също получихме финансиране. Щастлива съм, че успях да запала искрицата в сърцата на колегите си и все повече учители от нашето училище, както и от града и региона се вдъхновяват да кандидатстват по програма Еразъм+КД1 и търсят възможности за квалификация и развитие. Курсът, който избрах по настоящия проект, е свързан с използване на ИКТ в часовете по АЕ. Имах щастието да се срещна с високвалифицирани преподаватели, да получа обучение на много високо ниво, да общувам с колеги от други европейски училища. Научих се да създавам "кахут", "анимото", "падлет", "уикиспейс", QR кодове. Имам енергията да продължа да търся новото, различното, да привличам съмишленици, за да издигнем престижа на учителската професия.

8.2. Recognition Received by Participants

Activity Type	Type of Certification	Number of Participants
Structured Courses/Training Events	Europass Curriculum Vitae (CV)	3

Structured Courses/Training Events	Europass Language Passport	3
Structured Courses/Training Events	Europass Mobility Document	4
	Total	10

Have all the participants received formal recognition for having taken part in the activities?

Yes

Please describe, for each activity, the methods used to evaluate and/or assess learning outcomes (e.g. through reflections, meetings, monitoring of learning outcomes, testing)?

Проведени конкретни дейности и резултати- доказателство за висока оценка.

- Проведени четири мобилности - Сертификат и оценка за активно участие на всеки участник от страна на приемащата организация:
 - Двуседмичен курс за учители по АЕ на тема „Практическа методология на преподаване на АЕ в начална степен. Креативност в класната стая“ – Дънфърмлин, Шотландия – Г-жа Женя Незами
 - Двуседмичен курс за учители по АЕ на тема „Практическа методология на преподаване на АЕ.“ – гр. Портсмут, Англия- Г-жа Ивелина Буранова-октомври, 2016.
 - Двуседмичен обучителен курс по Проект Еразъм+ КД1 на тема „Информационни технологии в обучението по английски език“ - Кардиф, Уелс- 19.02.- 04.03. 2017 (Г-жа Емилия Йорданова)
 - Едноседмичен курс за учители по музика по Проект Еразъм+ КД1 (Г-н Тодор Стоянов) 25.02. - 05.03.2017 - Челтнъм, Англия
- Реализирана богата вътешно-квалификационна дейност: Открити уроци в начален и прогимназиален етап на образование:: „Къде е Спиди?“ „Професия екскурзовод“, „Пътуване около света- Мачу Пикчу“, „Моите любими герои от учебник „Join us“ - „Хранителни пирамиди- броими / неброими съществителни имена в АЕ“, „Ренесансова музика“, „Употреба на минало просто време в АЕ“, „Ден на благодарността“, изнесени открити уроци с интерактивна дъска. Съставени са протоколи за проверка и оценка от Директора или заместник-директора по учебната част за всеки един открит урок. Изнесените открити уроци се посочват в картата за диференцирано заплащане и носят позитиви при определяне на възнаграждението на учителите.
- Съвместна работа с обществени организации: открити занятия, съвместно с Училище Европа и Европейски център „ЕвропаДиректно“, с Регионална библиотека "Сава Доброплодни", с читалище "Зора", с частна езикова школа "Акцент".
- Работни семинари :
 - с представители на Експрес Пъблишинг- работа с електронен вариант на учебна тетрадка в 6 и 7 клас по система „Winners for Bulgaria“
 - с колеги от методично обединение "Чужди езици"
 - с колеги от града и региона на семинари, организирани от РУО на МОН, Сливен
 - семинари с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, издателство "Клетт" и фондация "КорПлюс"
- Училищни тържества: 15 септември, Коледен концерт, 24 май, Номинации на седмоласниците, класови тържества, Хелуин карнавал;
- Ден на открити врати в ОУ „Д-р Иван Селимински“ в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България
- Ден на самоуправлението. "Влез в обувките на другия" - учениците бяха учители
- Активно участие в състезания по АЕ и музика:
 - Училищен кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България- 230 участника
 - Училищен кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“ - 50 участника след предварителна селекция
 - Национален кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България – излъчени 10 участника в 5 нива: Starters, Moves, Flyers, A1, A2
 - Регионален кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“- извоювано първо място в първа група от Фиона-Мари Тотън, 7Б клас
 - Първо място в конкурс за руска песен във възрастова група 5-7 клас за Яна–Мария Милинкова
 - Успешно участие в състезанието „Ключът на музиката“- училищен, регионален и трима класирани ученика за национален кръг.
- Реализирани дейности по разпространение идеите на Проекта:обучителни семинари, творчески семинари, курс по английски език за колеги, информация в медиите и интернет пространството, анкети, Протоколи за квалификационна дейност, Изнесено обучение на целия колектив в гр. Созопол. Финален отчет на проекта.

Оценката от извършените дейности са резултатите, постигнати на състезания, Национално външно оценяване след 4 и 7 клас, аплодисментите на аудиторията, към която са насочени инициативите, от удовлетвореността на колегите в просеца на работа, от високия рейтинг на ОУ"Д-р Иван Селимински" в града и региона.

8.3. Impact

Please describe any impact on the participants, participating organisations, target groups and other relevant stakeholders (including also local, regional, national, European and/or international levels). In particular, how has the project improved the quality of the participating organisations' regular activities?

Програмите на обучителните курсове обхващат няколко основни дейности, всяка една от които по различен начин въздейства на кандидатите на ОУ 'Д-р Иван Селимински' за Европейска мобилност в стремежа им да повишат качеството на работа, за да бъде реализирана глобалната тема, залегнала в основата на Европейския план за развитие на училището- "Модерно образование-необходимо и приложимо в съвременния живот" и актуализираната в началото на 2015/16 уч.година тема:"Повишаване на мотивацията за учене и плавен преход между начален и прогимназиален етап на образование".

Участието в квалификационни курсове оказва въздействие върху професионалното израстване на учителите, което се отразява върху подготовката на възпитаниците ни и допринася за издигане престижа на училището. Въздействието от мобилността бихме формулирали така:

- имаме прекрасната възможност да развием и обогатим знанията си, да усъвършенстваме езиковите си умения и да ги предадем чрез свежи и креативни идеи на възпитаниците си.

- по-ефективен начин на преподаване, който води до по-високи резултати на учениците-в редовните часове, на Национални състезания, конкурси и НВО.

- много по-активно и гъвкаво използваме информационни и комуникационни технологии в процеса на обучение. Работим с интерактивна дъска. Прилагаме един по- нестандартен начин за проверка на знания и подготовка за тестове и контролни - чрез образователни игри "кахут" с телефони и таблети, което намалява стреса у подрастващите. Играейки, те споделят, че научават повече и това е факт. Съдим по резултатите от контролни упражнения и от НВО.

- межкултурна осведоменост- споделихме през изминалата година впечатленията си от работата по проекта, от обучителните курсове, проведохме дискусии с колеги от други Европейски училища върху разнообразни културни, историко-географски и образователни теми по време на самото обучение.

- управление и практически техники в учебния процес, обновена методика на преподаване, мотивираща учениците да учат за знания, а не за оценка, които са им нужни за разгръщане на предприемаческа инициативност от ранна ученическа възраст и реализация на пазара на труда на един по-късен етап

- нов стимул, вдъхновение и ентузиазъм в процеса на преподаване на английски език и музика

Ползите и необходимостта от европейско сътрудничество днес, във века на бързата комуникация и светкавично развиващите се технологии, са силно осъзнати от нас като образователна институция. Безрезервно вярваме, че съвременният учител трябва да подобрява своите познания и практически умения за преподаване, да разширява разбирането си за училищно образование в Европа, да се усъвършенства, защото съвременното поколение подрастващи се нуждае от модерен тип учители-информирани, гъвкави, емоционално зареждащи. Потенциалният ефект от обучението виждаме във възможността на колегите да се запознаят с най-новите, съвременни и гъвкави методи на обучение и практически техники на преподаване на чужд език и музика, и да ги демонстрират пред ученици и колеги след завръщането си. В края на проекта можем отговорно да заявим, че наистина се опитваме да приложим на практика вияното и наученото. Не винаги се получава добре, понякога дисциплината в часовете е различна от тази на учениците във Великобритания. Но се опиваме часовете по английски език и музика да бъдат наистина различни, креативни, да носят положителни емоции и да са очаквани и желани от учениците. И за следващата учебна година всички ученици от първи до седми клас са избрали "ЗИП" английски език.

Наученото и преживяното от учителите рефлектира върху работния процес като цяло. Заредени с нови знания, техники на преподаване,идеи за разработване на тестове и начини за оценка и самооценка, учителите мотивираха по-висок процент ученици да участват активно в учебните часове, в състезания, конкурси, музикално-сценични тържества. Мотивирахме ги да използват съвременните технологии не само за игри и социални контакти, но и за търсене на информация, ползване на онлайн речници, самопроверка чрез онлайн тестове, създаване на презентации- индивидуални и групови, заснемане на видеоклипове с учебна цел. Родителите и обществеността също споделят развитието ни в положителна посока, присъствайки на мероприятията по Проекта. Промените в обществените отношения, появата на имуществени различия сред децата, изискват промени в ролята и компетентностите на учителя. Нарастват неговите задължения и отговорности. Това поражда необходимостта от непрекъснато повишаване на квалификацията в педагогическата, методическата и конкретната предметна област, както и в областта на новите технологии, в задълбочаването на интердисциплинарните връзки. Убедени сме в необходимостта от кандидатстване по дейност КД1 отново и отново, тъй като осъзнаваме положителното въздействие от наученото, преживяното по време на квалификационните курсове върху учители, ученици, родители, общественост.

To what extent have the participating organisations increased their capacity to co-operate at European/international level?

4 - to a very high extent

9. Dissemination of Project Results

Which results of your project would you like to share? Please provide concrete examples.

1. Двуседмичен курс за учители по АЕ на тема „Практическа методология на преподаване на АЕ в начална степен. Креативност в класната стая“ – Дънфърмлин, Шотландия – Г-жа Женя Незами
2. Открито занятие, съвместно с Училище Европа и Европейски център „ЕвропаДиректно“, посветено на Деня на Европейските езици- 26 септември- Г-жа Ем. Йорданова и 6А клас
3. Работен семинар с представител на Експрес Пъблишинг- работа с електронен вариант на учебна тетрадка в 6 и 7 клас по система „Winners for Bulgaria“ - октомври, 2016
4. Открит урок на тема „Къде е Спиди?“ при г-жа Женя Незами в 3А клас - октомври, 2016
5. Двуседмичен курс за учители по АЕ на тема „Практическа методология на преподаване на АЕ.“ – гр. Портсмут, Англия- Г-жа Ивелина Буранова-октомври, 2016. Отбелязване традициите на Хелюин - тържество в седмите класове- 31октомври, 2016 (Г-жа Буранова, Г-жа Вълева)
7. Ден на открити врати в ОУ „Д-р Иван Селимински“ в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България- 4 ноември, 2016
8. Открит урок в рамките на Деня на отворени врати на тема “Пътуване около света” в 6Г клас при Г-жа Ем. Йорданова- 4 ноември, 2016
9. Открито занятие в петте класове, посветено на Деня на благодарността при Г-жа Ивелина Буранова- ноември, 2016
10. Коледен концерт в зала „Зора“ – 21 декември, 2016
11. Семинар с Г-жа Михаела Канарчева, Европас координатор към ЦРЧР, в РУО на МОН на тема: „Европас мобилност“ януари, 2017. Представяне на инициативите по Проекта на нашето училище.
12. Училищен кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България- м. Февруари, 2017
13. Двуседмичен обучителен курс по Проект Еразъм+ КД1 на тема „Информационни технологии в обучението по английски език“ - Кардиф, Уелс- 19.02.- 04.03. 2017 (Г-жа Емилия Йорданова)
14. Едноседмичен курс за учители по музика по Проект Еразъм+ КД1 (Г-н Тодор Стоянов) 25.02. - 05.03.2017 - Челтнъм, Англия

15. Училищен кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“ 04.03.2017
16. Национален кръг по АЕ към Асоциацията на Кеймбридж училищата в България – излъчени 10 участника в 5 нива: Starters, Moves, Flyers, A1, A2 – гр.Хасково, м. Март, 2017
17. Регионален кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“- извоювано първо място в първа група от Фиона-Мари Тотън, 7Б клас
18. Участие в обучителен семинар, организиран от РУО на МОН в гр. Котел на тема: „Разрешаване на конфликти“- (Г-жа Жена Незами)
19. Първо място в конкурс за руска песен във възрастова група 5-7 клас за Яна–Мария Милинкова от 6Д клас с ръководител Г-н Тодор Стоянов-март, 2017
20. Успешно участие на учениците на Г-н Т. Стоянов в състезанието, „Ключът на музиката“- училищен, регионален и трима класирани ученика за национален кръг.
21. Национален кръг на състезанието по спелуване на АЕ „Spelling Bee“ – успешно участие на Фиона-Мари Тотън, 7Б клас и Г-жа Ивелина Буранова. Награда- едноседмичен езиков лагер, организиран и финансиран от КорПлюс и фондация „Америка за България“.
22. Ден на Европа- открито занятие в деня за самоуправление, представен в 6 а клас. Викторина. Представяне на Проекта пред гости от община Сливен, ръководство на училището, колеги. Събитието е отразено на сайта на училището и в информационния бюлетин на ЕвропаДиректно.
23. „Професия екскурзовод“-открит урок в 6А клас (Г-жа Емилия Йорданова)
24. Открит урок „Моите любими герои от учебник „Join in“ в 1 клас при г-жа Владимира Вълева
25. Училищни тържества по повод откриване на учебната година, 24 май, номинации за завършване на 7 клас.
26. Изнесено обучение на целия колектив в гр. Созопол. Финален отчет на проекта. Ще представим при отчета в ЦРЧР на флашка мултимедийна презентация от тази инициатива, снимки, сувенир под формата на чаша с инициалите на проекта. Тук сме допуснали грешки, не написахме думите "съфинансиран от" , не посочихме и номер на договора, по който работим, но присъстват думите Еразъм+, годината на проекта и името на училището. Тези грешки ще бъдат отстранени в следващия проект за 2017/18 година. Така осъзнаваме , че в процеса на работа се научихме да се вглеждаме в детайлите, да бъдем по-прецизни и точни в изпълнението на различни видове дейности.

Please describe the activities carried out to share the results of your project inside and outside participating organisations. What were the target groups of your dissemination activities?

Разпространението на резултатите е планиран процес на осигуряване на информация на ключови лица, свързан с качеството, релевантността и ефективността на постигнатото при изпълнение на инициативите по Проекта. След участие в квалификационните курсове, ние споделихме впечатленията си с учители, ученици, родители, представители на обществеността, медии. Това са основните целеви групи, към които е насочено разпространението на резултатите от Проекта. Запознаването с различни практики, прилагани в Европейските училища е стимул за нас да откриваме нови подходи в учебната, извънучебната и възпитателна дейност в нашето училище.

Споделихме впечатленията си и всички, предоставени по време на курса учебни ресурси и материали с колегите си от Методично обединение "Чужди езици".

Предизвикателство за учителите днес е уменията да се насърчи придобиването на универсални ключови компетентности, като умения за учене, инициативност и предприемчивост, културна осъзнатост, както и умения за работа в екип, за вземане на решение, за разрешаване на конфликти. При разговор с преподаватели от други европейски училища ние дискутирахме подобни теми, а наученото от тях, споделихме с педагогическия колектив на работно съвещание.

ОУ"Д-р Иван Селимински" беше домакин на среща с учители по английски език и музика от гр. Сливен и региона, с подкрепата на експерта по чуждозиково обучение към РИО на МОН, на която споделихме видяното и наученото по време на квалификационните дейности. Споделихме причините, които са ни мотивирали за участие в Проект по Еразъм+КД1. Споделихме информацията, съвети, насоки за начина на кандидатстване. Предоставихме всички онези материали, с които сме работили по време на обучението, посочихме препоръчаните образователните сайтове.

Информацията за участие в Европейски проект по програма'Еразъм+', ключова дейност КД1 беше предоставена електронните медии Sliveninfo и Slivennews.

Публикувахме снимков материал от различните видове запланивани и реализирани дейности във фейсбук и в сайта на училището. Учителите споделиха впечатленията си от курса с колеги от различни кътчета на България, с които се срещнахме при участия на състезания по правопис на английски език Spelling bee, а също така и с колеги по АЕ, членуващи в Асоциацията на Кеймбридж училищата в България по време на работни срещи и творчески семинари. При споделяне на впечатления и натрупан опит в течение на обучителните програми, присъстващите научиха повече за Европейските програми и възможностите, които те предоставят пред учителите за развитие и усъвършенстване на компетентностите им.

За Деня на Европа и Деня на европейските езици, съвместно с Европейски информационен център "ЕвропаДиректно", Сливен и Училища Европа, подготвихме викторина, презентация, образователни игри с шестите класове, на която присъстваха колеги, родители, представители на община Сливен. Една от основните теми на тези срещи бе посветена на възможностите, предоставяни от програмата "Еразъм+" в областта на образованието, обучението, младежта и спорта и участието на нашето училище в Проекта. Информацията за Проект 2016-1-BG01-KA101-023010 в системата на ЕК и финалният отчет в Mobility Tool+ е разпространена на идеите, целите и реализираните дейности на Проекта в европейски и световен мащаб.

Бяхме иновативни и креативни, защото осъзнаваме, че добре планираните и изпълнени дейности по разпространение гарантират, че резултатите от Проекта ще достигнат до потребители, извън неговите рамки, като по този начин ще се постигне устойчивост.

Организирахме "изнесено обучение на целия колектив в гр. Созопол, където направихме и финалния отчет на проекта.

Популяризирането на Проекта издига престижа на училището ни като Бенефициент на регионално, национално и европейско ниво. Работихме и продължаваме да работим активно върху популяризирането на дейностите, опита и резултатите от Проекта с цел провокиране на желание у повече учители и възпитатели към участие в европейска мобилност. Изявите на нашите ученици допринасят за разпространение на резултатите от проекта в реални условия и време, защото зад успеха на всяко дете стои високомотивиран педагог.

Споделеното от учителите ни пред колеги и институции, опитът, реализиран в часовете, издига престижа на училището,

целенасочено работи в посока към изпълняване на основните приоритети и дейности, заложи в Европейския план за развитие, свързани с подобряване качеството на обучение на всички нива.

If applicable, please give examples of how the participants have shared their experience with peers within or outside your organisation.

Споделянето на опита от работа по Проекта се осъществява на няколко нива:

1. между колегите в училище- споделяне на впечатления от участниците в обучителни курсове след завръщането им- на работни срещи, педагогически съвети, семинари.
2. между учителите в методично обединение "Чужди езици"
3. между учители по английски език от град Сливен и региона, съвместно с експерта по чуждоезиково обучение- изпращаме покани за открити уроци, състезания, концерти; провеждаме дискусия след всяка инициатива, споделяме опит.
4. споделяне на опит, впечатления, обмен на идеи за бъдещи съвместни инициативи с колеги от Италия, Полша, Турция, Португалия, Германия, с които сме се сблизили по време на мобилностите- преди всичко във фейсбук или по електронната поща.
5. чрез учениците- децата споделят всяка нова идея, всяко проведено мероприятие с родителите си. Тази година все повече родители се включиха в организирани от нас дейности по Проекта и споделяха чрез изявата на децата си взаимните емоции. На родителски срещи родители споделиха, че децата са ги провокирали да играят у дома заедно "кахут" - една образователна игра, която им представих от обучителния курс в Кардиф. Родителите помагаша в подготовката на костюми и украса при представяне на традиции, свързани с различни празници.

10. Future Plans and Suggestions

Do you intend to continue cooperating with the participating organisations in future projects?

Yes

Please explain how.

Поддържаме постоянни контакти в социалните мрежи с колеги, с които се запознахме по време на обучителните дейности. Предвиждаме съвместна работа по проект Еразъм+ КД2 обмен на добри практики със следващата покана за кандидатстване. Поддържаме връзка с приемните семейства и със Синтия Бейкър, организаторката на обучителния курс, представляваща приемащата организация в лицето на Международните обучителни програми в Кардиф . Предвиждаме eTwinning проект върху теми, свързани с творчески изяви на учениците в свободното им време. Координаторът е в непосредствена връзка с Г-н Греъм Уъркман, един от преподавателите в Кардиф, обменяме материали, изпълняваме поставени от него задачи, споделяме информация в "уикита" и "падлети".

Please provide any further comments you might wish to make to the National Agency or the European Commission on the management and implementation of Erasmus+ projects under the Key Action "Learning Mobility of Individuals".

1. възможност за групово посещение на конференции на учители по английски език от цял свят
2. признаване на обучителните курсове, след представени документи от МОН по програмата за събиране на кредити и атестация на учителите през 2020/21 година.

11. Budget

11.1. Budget Summary

Activity Type	Travel		Individual Support		Course Fees		Special Needs' Support		Exceptional Costs		Total Amount Granted	Total Amount Reported
	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported	Granted	Reported		
Structured Courses/Training Events	1,440.00	1,440.00	7,840.00	8,160.00	2,450.00	2,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,730.00	11,700.00
Total	1,440.00	1,440.00	7,840.00	8,160.00	2,450.00	2,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,730.00	11,700.00

	OS Granted	OS Reported		
		No. of Participants (excluding accompanying persons)	Total Amount (Calculated)	Total Amount (Adjusted)
Organisational Support:	1,400.00	4	1,400.00	0.00

Exceptional Cost Guarantee:	0.00
-----------------------------	------

11.1.1. Project Total Amount

Project Total Amount Reported

11,700.00

Please provide any further comments you may have concerning the above figures

Работихме упорито, реализирахме дейностите, заложили в Проекта и сме удовлетворени, че имахме възможността да представим един много добър профил на училището ни пред целевите групи, както и пред учителите и организаторите на курсовете. Това не би било възможно без финансовата подкрепа, която получихме по програма Еразъм+ КД1. Надяваме се отчетът да е в правилна посока, проявили сме коректност при пътувания, превод на финанси за заплащане на курсови такси и престой. Учителите ни разполагаха с дневни, които ни дадоха възможност да се чувстваме като истински европейски учители, за което сме признателни!

11.2. Travel

Activity Type	Flow No.	Country of Origin	Country of Destination	Distance Band	Number of Participants	Average Amount per Funded Participant	Total Amount
Structured Courses/Training Events	1	Bulgaria	United Kingdom	2000 - 2999 km	1	360.00	360.00
Structured Courses/Training Events	2	Bulgaria	United Kingdom	2000 - 2999 km	3	360.00	1,080.00
Total							1,440.00

11.3. Individual Support

Activity Type	Flow No.	Country of Destination	Participants (Excluding Accompanying Persons)			Accompanying Persons			Total Amount
			Funded Duration per Participant (days)	No. of Participants (excluding accompanying persons)	Amount per Participant	Funded Duration per Accompanying Person (days)	No. Of Accompanying Persons	Amount per Accompanying Person	
Structured Courses/Training Events	1	United Kingdom	9	1	1,440.00	0	0	0.00	1,440.00
Structured Courses/Training Events	2	United Kingdom	14	3	2,240.00	0	0	0.00	6,720.00
Total									8,160.00

11.4. Course Fees

Activity Type	Funded Duration (days)	Number of Participants	Amount per Participant per Day	Total Amount
Structured Courses/Training Events	30	3	70.00	2,100.00
Total			Total	2,100.00

11.5. Special Needs' Support

This section doesn't apply for this project

11.6. Exceptional Costs

This section doesn't apply for this project

Annexes

in this section, you need to attach additional documents that are mandatory for the completion of the report;

Please note that all documents mentioned below need to be attached here before you submit your form online.

Before submitting your report to the National Agency, please check that:

- The Declaration of Honour signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- All necessary information on your project have been encoded in Mobility Tool+
- The report form has been completed using one of the official languages of the Erasmus+ Programme Countries.
- You have annexed all the relevant documents:
- The necessary supporting documents as requested in the grant agreement.

List of uploaded files

- **Scan 4.pdf** DOH
0.27 Mb
преди 14 дни
- **Scan 3.pdf**
0.24 Mb
преди 14 дни
- **Scan E.pdf**
0.24 Mb
преди 14 дни
- **Scan 2.pdf**
0.25 Mb
преди 14 дни
- **1-2.pdf**
0.40 Mb
преди час